



# Plan Digital de Centro

**CURSO 2025 - 2026**

**COLEGIO MADRE DE DIOS**

**28007826**

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
  - A. Liderazgo
  - B. Comunicación e interconexiones
  - C. Infraestructura y equipos
  - D. Desarrollo profesional.
  - E. Pedagogía: apoyo y recursos
  - F. Implementación en el aula
  - G. Evaluación
  - H. Competencia del alumno
  - MF. Módulos familias
  - MD. Módulos difusión y comunicación.
  - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

**COLEGIO MADRE DE DIOS**

**28007826**

<b>CENTRO</b>		
Nombre	CPR INF-PRI-SEC COLEGIO MADRE DE DIOS	
Código	28007826	
Web	<a href="https://www.madredediosmadrid.com/">https://www.madredediosmadrid.com/</a>	
<b>Equipo Equipo Código Escuela 4.0</b>		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Esther Fernández Lago	efernandez@madredediosmadrid.es
Coordinador TIC	Isabel Jardón Álvarez	ijardon@madredediosmadrid.es
<b>Persona de contacto Código Escuela 4.0 Madrid</b>		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Isabel Jardón Álvarez	ijardon@madredediosmadrid.es

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

*Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.*

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Para asegurar la adquisición de la competencia digital entre los alumnos recurrimos al proyecto CUBO en el año 2016-2017.

Partimos de un nivel básico en el centro. Lo impulsaba Iñaki, antiguo coordinador tic de la congregación y se recoge en un mapa donde trabajamos las diferentes destrezas.

#### INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL

1.- Los alumnos y profesores aprovechan la tecnología para tomar un papel activo en la elección, el logro y la demostración de la competencia en sus objetivos de aprendizaje, informados por las ciencias del aprendizaje.

2.- Los alumnos y profesores articulan y establecen objetivos personales de aprendizaje, desarrollan estrategias aprovechando la tecnología para lograrlas y reflexionan sobre el propio proceso de aprendizaje para mejorar los resultados del aprendizaje.

3.- Los alumnos y profesores usan la tecnología para recabar feedbacks que informen y mejoren su práctica y demuestren su aprendizaje de diferentes maneras.

#### COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN

4.- Los alumnos y profesores comunican ideas complejas de manera clara y eficaz mediante la creación o el uso de una variedad de objetos digitales, tales como visualizaciones, modelos o simulaciones.

5.- Los alumnos y profesores contribuyen, de manera constructiva, a los equipos de proyecto asumiendo diferentes roles y responsabilidades para trabajar con eficacia hacia un objetivo común

#### CREACIÓN DE CONTENIDOS

6.- Los alumnos y profesores crean trabajos originales y de forma responsable reutilizando o combinando recursos digitales en nuevas creaciones.

#### SEGURIDAD

7.- Los alumnos y profesores reconocen los derechos, responsabilidades y oportunidades de vivir, aprender y trabajar en un mundo digital interconectado, y actúan y modelan de manera segura, legal y ética.

#### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

8.- Los alumnos y profesores desarrollan y emplean estrategias para entender y resolver problemas de manera que aprovechen el poder de los métodos tecnológicos para desarrollar y probar soluciones

### 1.2 Justificación del plan

*Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.*

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

## COLEGIO MADRE DE DIOS

28007826

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa Equipo Código Escuela 4.0 , en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro.

Dentro de este contexto, hemos desarrollado un Plan Digital de Centro (PDC) que se incluye en la Programación General Anual (PGA) del curso 25-26. Realizado el análisis de las necesidades del centro relacionadas con las áreas del MRCDD, las líneas de actuación de nuestro PDC se centrarán para este curso en las áreas de impacto que se enumeran en el apartado 3.2. Todo cambio metodológico implica partir del desarrollo profesional del docente y de los medios tecnológicos a disposición de la comunidad educativa por lo que recogemos en detalle las actuaciones y su temporalización para conseguir los objetivos que nos fijamos.

## 2. PUNTO DE PARTIDA

### 2.1 Evaluación inicial del centro

*Valorar los diferentes apartados de forma concisa.*

#### Liderazgo

Equipo con iniciativa y ganas, motivado ha iniciado el debate sobre el cambio metodológico y digital.

## COLEGIO MADRE DE DIOS

28007826

Se prevé impulsar el programa con figuras de liderazgo por etapas para implicar al mayor número profesorado.

### Colaboración e interconexiones

Desde los distintos departamentos y dirección existen diferentes colaboraciones, tanto internas como externas.

Proyecto RETOTECH - Fundación Endesa - (ESO)

Proyecto Xcelence

Programa Investiga I+D+i

Ciberliga de la Guardia Civil

Programa Miniempresas Fundación Junior Achievement España

Charlas de la Policía Nacional sobre prevención en Redes Sociales y delitos de odio...

Charlas INCIBE...

### Infraestructuras y equipos

Dispone de red cableada y red wifi que funciona correctamente. Todas las aulas están equipadas digitalmente de forma básica. En profesorado cuenta con dispositivo digital portátil. La docencia se imparte principalmente en el aula de referencia.

El centro dispone de Ipads, chromebooks, ordenadores portátiles, televisores, pantallas, kits de robótica, impresoras 3D tanto para su uso por profesores como por alumnos, además de una pantalla de croma.

Hay salas multiusos donde se puede trabajar con estos dispositivos, como la sala de Networking o de Informática

### Desarrollo profesional

Diferencias de nivel competencial entre 2 – 4 dependiendo de las etapas y materia. Las metodologías activas se conocen pero se implementan de forma puntual / minoritaria. Se realiza intercambio de buenas prácticas de forma no sistemática. Se realiza práctica reflexiva docente mediante los cauces ... pero sin la inclusión de las TIC.

En los cursos donde más se incluyen las TICs son los de la ESO. Todos los profesores, en mayor o menor medida hacen uso de dichos recursos para la impartición de sus clases

### Pedagogía: apoyos y recursos

Se usa el entorno virtual de aprendizaje tanto en primaria como en secundaria .

Se participa en programas de innovación pedagógica. Se utilizan REAS de forma regular y un protocolo de seguridad sencillo.

### Pedagogía: implementación en el aula

El alumnado usa las TIC para realizar actividades básicas propuestas por el profesorado, así como proyectos colaborativos dirigidos por el docente. Un número significativo de profesores utilizan regularmente herramientas digitales para adaptar las actividades del aula a las necesidades de los NEAE.

Existen proyectos interdisciplinares puntuales, utilizando las TIC para diseñarlos.

La etapa en la que el alumnado hace más uso de las TICs es en secundaria, donde cada alumno tiene su propio ordenador

COLEGIO MADRE DE DIOS

28007826

<p><b>Evaluación</b></p> <p>Se utilizan herramientas / apps para el registro de calificaciones pero no para la evaluación digital. El alumnado reflexiona sobre su proceso de aprendizaje, pero no con nuevas tecnologías.</p>
<p><b>Competencias del alumnado</b></p> <p>El alumnado maneja herramientas básicas de creación de recursos digitales, pero los recursos creados están muy estructurados por el docente en forma y contenido.</p>
<p><b>Familias e interacción con el Centro</b></p> <p>NIVEL 4: La mayoría de las familias tiene una buena competencia digital ciudadana. NIVEL 4: AMPA del centro activa e implicada con una buena participación de las familias en la vida del centro.</p>
<p><b>Web y redes sociales</b></p> <p>NIVEL 3: Existe una web estética con la información y enlaces actualizados. NIVEL 3: El centro cuenta con perfiles activos en varias redes sociales y estas incluyen información actualizada para alumnos, familias y profesores. Instagram, Twitter, Facebook.</p>

## 2. EVALUACIÓN

### 2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

[https://dqbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628\\_SELFIE.pdf](https://dqbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf)

#### A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	

#### B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	

**COLEGIO MADRE DE DIOS**

**28007826**

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
<b>C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS</b>	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
<b>D. DESARROLLO PROFESIONAL</b>	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
<b>E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.</b>	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
<b>F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
<b>G-EVALUACIÓN</b>	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
<b>H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO</b>	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

COLEGIO MADRE DE DIOS

28007826

### 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 3.1 DAFO

*Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.*

#### FACTORES INTERNOS

##### Debilidades

*Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable*

Nivel heterogéneo en la Competencia Digital del profesorado.  
Necesidad de disponer de más tiempo para la formación TIC y para la elaboración de materiales didácticos basados en TIC  
Algunas deficiencias de la infraestructura: existencia de “sombra WIFI”.

##### Fortalezas

*Capacidades controlables favorables que tiene el Centro*

Centro bien dotado de recursos y medios tecnológicos, equipos, programas, etc..  
Plan de actuación de recursos y mantenimiento.  
El empleo de TICs por parte de la comunidad educativa está normalizado en el día a día  
Colaboración entre profesores, disponibilidad para la ayuda y apoyo por parte de la coordinación TIC

#### FACTORES EXTERNOS

##### Amenazas

*Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno*

Familias desconfiadas con el uso de los ordenadores como herramienta de trabajo, ya que lo consideran un motivo de entretenimiento. Además de su miedo por no poder controlar el uso que hacen sus hijos de los mismos.  
Obsolescencia tecnológica lo que obliga a continuas inversiones

##### Oportunidades

*Factores del entorno no controlables que resultan favorables*

**COLEGIO MADRE DE DIOS**

**28007826**

Continua aparición y consolidación de aplicaciones tecnológicas útiles en el entorno educativo.  
La implantación cada vez mayor de la digitalización en todos los aspectos de la vida social.  
Gran interés de los alumnos por el uso de las TIC  
Las nuevas tecnologías proporcionan nuevos enfoques y oportunidades de comunicación y aprendizaje.

### **3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

A la vista de la evaluación inicial se seleccionan para el curso 2025-26 las áreas de impacto prioritarias (destacadas en negrita y color):

1. **ÁREA A - LIDERAZGO**
2. **ÁREA B - COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES.**
3. **ÁREA C - INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS.**
4. **ÁREA D - DESARROLLO PROFESIONAL.**
5. **ÁREA E - PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS**
6. **ÁREA F - IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA.**
7. **ÁREA G - EVALUACIÓN**
8. **ÁREA H - COMPETENCIAS DEL ALUMNO.**
9. **MF - MÓDULO DE FAMILIAS**
10. **MD - MÓDULO DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN**

4. PLAN DE ACCIÓN		
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
<b>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</b>		
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>		
A. LIDERAZGO		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
<b>Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.</b>		
<b>Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado</b>		
<b>Actuación 1:</b> Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento de centro.		
Responsable: Coordinadora de Código Escuela 4.0	Recursos: Reuniones	Temporalización: Temporalización: Septiembre 25- diciembre 25
Indicador de logro: Se definirá la información del PDC que se debe incluir en cada documento de centro.		Valoración: <b>LOGRADO</b>
<b>Actuación 2:</b> Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado/familias como para profesorado).		
Responsable: Coordinadora de Código Escuela 4.0	Recursos: Reunión	Temporalización: Septiembre 25- diciembre 25
Indicador de logro: <b>Se</b> incluirá un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado/familias como para profesorado).		Valoración: <b>LOGRADO</b>

COLEGIO MADRE DE DIOS

28007826

<b>Objetivo específico 2:</b>		
<b>Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Identificar las figuras que lideran los equipos.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reunión	Temporalización: Octubre 25
Indicador de logro: Se identificará las figuras que lideran los equipos.		Valoración <b>LOGRADO</b>
<b>Actuación 2:</b> Incluir un punto en el orden del día de las CCP para valorar la implementación del PDC en las aulas.		
Responsable: Coordinadora de Código Escuela 4.0	Recursos: Reunión CCP	Temporalización Octubre 25- Junio 26
Indicador de logro: Se Incluirá un punto en el orden del día de las CCP para valorar la implementación del PDC en las aulas.		Valoración: <b>EN CURSO</b>
<b>Actuación 3:</b> Incluir al responsable Código Escuela 4.0 en reuniones periódicas con los diferentes equipos docentes/departamentos		
Responsable: Miembros del equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa.	Recursos: Reuniones periódicas	Temporalización: Octubre 25- junio 26
Indicador de logro: Se Incluirá al responsable Código Escuela 4.0 en reuniones periódicas con los diferentes equipos docentes/departamentos		Valoración: <b>EN CURSO</b>

**Objetivo específico 3:**

COLEGIO MADRE DE DIOS

28007826

<b>Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Programar y realizar un claustro para recordar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD).		
Responsable: Coordinadora de Código Escuela 4.0	Recursos: Claustro	Temporalización: Octubre 25
Indicador de logro: Se programará y realizará un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD).		Valoración: <b>LOGRADO</b>
<b>Actuación 2:</b> Programar y realizar un claustro para recordar sobre el PDC.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: 7 de noviembre 25
Indicador de logro: Se programará y realizará un claustro para informar sobre el PDC.		Valoración: <b>LOGRADO</b>
<b>Actuación 3:</b> Incluir un punto del orden del día del claustro para recordar sobre las modalidades formativas del curso escolar.		
Responsable: Coordinadora de Código Escuela 4.0	Recursos: Claustro	Temporalización Octubre 25
Indicador de logro: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del curso escolar.		Valoración: <b>LOGRADO</b>

**Objetivo específico 6:**

Evaluar el entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.

COLEGIO MADRE DE DIOS

28007826

<b>Actuación 1:</b> Evaluar periódicamente la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación existente en el centro.		
Responsable: Coordinadora de Código Escuela 4.0	Recursos: Formulario	Temporalización final segundo trimestre
Indicador de logro Se evaluará periódicamente la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación existente en el centro.		Valoración: <b>LOGRADO</b>

## B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

### Objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

### Objetivo específico:

Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.

**Actuación 1:** Seleccionar los proyectos a difundir y los medios a utilizar para la difusión entre toda la comunidad educativa.

Responsable: Coordinadora de Código Escuela 4.0	Recursos: medios digitales y reuniones	Temporalización primer trimestre
Indicador de logro: Se seleccionará los proyectos a difundir y los medios a utilizar para la difusión entre toda la comunidad educativa.		Valoración: <b>LOGRADO</b>

### Objetivo específico 2:

Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente

**Actuación 1:** Seleccionar el/los proyectos de colaboración externa más adecuados para el centro.

**COLEGIO MADRE DE DIOS**

**28007826**

Responsable: Coordinadora de Código Escuela 4.0	Recursos medios digitales	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente		Valoración <b>LOGRADO</b>

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

### Objetivo estratégico:

**Gestionar la conectividad por cable y red wifi de todo el centro.**

### Objetivo específico 1:

**Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación más adecuadas.**

**Actuación 1:** Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Responsable: Técnico informático	Recursos: diferentes plataformas	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro Se valorará las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias		Valoración: <b>EN CURSO</b>

**Actuación 2:** Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro.

**COLEGIO MADRE DE DIOS**

**28007826**

Responsable: Técnico informático	Recursos diferentes compañías de instalación de redes.	Temporalización: anual
Indicador de logro Se solicitará una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro.		Valoración: <b>EN CURSO</b>

**Objetivo específico 2:**

**Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza y aprendizaje.**

**Actuación 1:**

Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro.

Responsable: Coordinadora de Código Escuela 4.0 y técnico informático	Recursos: Dispositivos	Temporalización primer trimestre
Indicador de logro Se estudiarán los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro.		Valoración: <b>FINALIZADO</b>

**Actuación 2:**

Solicitud de presupuesto y adquisición de dispositivos y puesta en marcha.

Responsable Coordinadora de Código Escuela 4.0 y técnico informático	Recursos Correo electrónico	Temporalización: Septiembre 25-enero 26
Indicador de logro: Se solicitará un presupuesto para la adquisición de dispositivos y puesta en marcha.		Valoración: <b>FINALIZADO</b>

**Objetivo específico 3:**

**Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello.**

**Actuación 1:** Crear un registro digital de préstamo de dispositivos.

**COLEGIO MADRE DE DIOS**

**28007826**

Responsable: Técnico informático	Recursos: Formulario Google e intranet	Temporalización: Septiembre 25
Indicador de logro: Se creará un registro digital de préstamo de dispositivos.		Valoración: <b>FINALIZADO</b>
<b>Actuación 2:</b> Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable. Técnico informático	Recursos: web	Temporalización Septiembre 25- diciembre 25
Indicador de logro: Se crearán tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		Valoración: <b>FINALIZADO</b>
<b>Actuación 2:</b> Diseñar breves sesiones de formación para optimizar el uso de recursos.		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 y técnico informático	Recursos: Sesiones de formación	Temporalización: octubre 25- junio 26
Indicador de logro: Se diseñarán breves sesiones de formación para optimizar el uso de recursos.		Valoración <b>NO INICIADO</b>
<b>Actuación 3:</b> Generar el intercambio de experiencias entre el profesorado para fomentar el buen uso de los espacios.		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa y técnico informático	Recursos: reuniones periódicas	Temporalización: septiembre 25- junio 26
Indicador de logro: Se generará el intercambio de experiencias entre el profesorado para fomentar el buen uso de los espacios.		Valoración <b>LOGRADO</b>
<b>Actuación 4:</b> Formar al claustro en metodologías activas adecuadas para ser usadas en los espacios disponibles		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa y técnico informático	Recursos. cursos de formación	Temporalización: octubre25- diciembre 25

**COLEGIO MADRE DE DIOS**

**28007826**

Indicador de logro: Formar al claustro en metodologías activas adecuadas para ser usadas en los espacios disponibles	Valoración <b>LOGRADO</b>
--	---------------------------

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

### Objetivo estratégico:

**Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.**

### Objetivo específico:

**Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptarla a las necesidades detectadas.**

**Actuación 1:** Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa y técnico informático	Recursos formularios de Google	Temporalización noviembre 25
Indicador de logro: Se sondeará las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.		Valoración <b>LOGRADO</b>

**Actuación 2:** Analizar los resultados del cuestionario.

**COLEGIO MADRE DE DIOS**
**28007826**

Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa	Recursos: reuniones para el análisis.	Temporalización noviembre 25
Indicador de logro: Se analizarán los resultados del cuestionario.		Valoración: <b>LOGRADO</b>
<b>Actuación 3:</b> Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa	Recursos: contenidos digitales	Temporalización: octubre 25
Indicador de logro: Se seleccionarán los contenidos a impartir en la acción formativa.		Valoración <b>NO INICIADO</b>
<b>Actuación 4:</b> Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa y técnico informático	Recursos Aplicaciones	Temporalización: noviembre 25 -junio 26
Indicador de logro: Se diseñarán las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		Valoración <b>NO INICIADO</b>
<b>Actuación 5:</b> Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al entorno virtual del centro.		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa	Recursos: web e intranet	Temporalización Enero 25 - Febrero 26
Indicador de logro: Se subirá toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al entorno virtual del centro.		Valoración <b>NO INICIADO</b>
<b>Actuación 6:</b> Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 de	Recursos: Diferentes aplicaciones y web	Temporalización: febrero - junio 26

**COLEGIO MADRE DE DIOS**

**28007826**

cada etapa		
Indicador de logro: Se establecerá un plan de formación para la implementación del PDC		Valoración <b>NO INICIADO</b>

<b>Objetivo específico 2:</b>		
Definir las <b>metodologías activas</b> que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.		
<b>NIVEL 2</b>		
<b>Actuación 1:</b>		
Recoger información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes.		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa	Recursos: métodos digitales y formación	Temporalización noviembre-junio 2026
Indicador de logro: Se recogerá la información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes.		Valoración LOGRADO
<b>Actuación 2:</b>		
Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa y Equipo directivo	Recursos: Formación online o presencial	Temporalización: septiembre-junio 2026
Indicador de logro: Se seleccionarán las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro		Valoración LOGRADO
<b>Actuación 3:</b>		
Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas.		

**COLEGIO MADRE DE DIOS**
**28007826**

Responsable Coordinadora Código Escuela 4.0	Recursos: módulo formativo	Temporalización: octubre-junio 2026
Indicador de logro: Se diseñará un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas		Valoración LOGRADO
<b>Actuación 4:</b> Incluir al menos una metodología activa por todos los departamentos o niveles en las programaciones didácticas para el curso siguiente		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa y profesorado de cada etapa	Recursos: Programaciones didácticas	Temporalización: diciembre-junio 2026
Indicador de logro: Se incluirá al menos una metodología activa por todo los departamentos o niveles en las programaciones didácticas para el curso siguiente.		Valoración LOGRADO

<b>Objetivo específico 3:</b>		
Definir las metodologías activas que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica. <b>NIVEL 3</b>		
<b>Actuación 1:</b> Identificar al profesorado que está desarrollando buenas prácticas y que está dispuesto a compartirlas con el resto del claustro.		
Responsable: Coordinadora Código Escuela 4.0	Recursos: horas para compartir las buenas prácticas	Temporalización: septiembre-diciembre 2025
Indicador de logro: Se identificará al profesorado que está desarrollando buenas prácticas y que está dispuesto a compartirlas con el resto del claustro.		Valoración LOGRADO
<b>Actuación 2:</b> Convocar reuniones en las que el profesorado tenga la oportunidad de compartir sus buenas prácticas con el resto del claustro		

**COLEGIO MADRE DE DIOS**

**28007826**

Responsable: Coordinadora Código Escuela 4.0 y Equipo directivo	Recursos: Reuniones	Temporalización; enero-junio 2026
Indicador de logro: Se convocarán reuniones en las que el profesorado tenga la oportunidad de compartir sus buenas prácticas y que está dispuesto a compartir con el resto del claustro.		Valoración <b>NO INICIADO</b>
<b>Actuación 3:</b> Incorporar en el horario sesiones semanales donde el profesorado pueda acudir al aula de otro compañero.		
Responsable: Equipo directivo y coordinadores de etapa	Recursos: Horarios de los profesores	Temporalización octubre 2025-junio 2026
Indicador de logro: Se incorporará en el horario sesiones semanales donde el profesorado pueda acudir al aula de otro compañero		Valoración <b>NO INICIADO</b>
<b>Actuación 4:</b> Crear espacios de tutoría entre docentes para la incorporación de metodologías activas en el aula.		
Responsable Equipo directivo	Recursos: espacios y horarios	Temporalización: marzo-junio 2026
Indicador de logro: Se crearán espacios de tutoría entre docentes para la incorporación de metodologías activas en el aula.		Valoración <b>NO INICIADO</b>
<b>Actuación 5:</b> Valorar a través de un cuestionario o similar el impacto de estas acciones en el cambio metodológico del centro.		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 de	Recursos: formularios google o cuestionarios	Temporalización: mayo-junio 2026

**COLEGIO MADRE DE DIOS**
**28007826**

cada etapa		
Indicador de logro: Se valorará a través de cuestionarios o similar el impacto de estas acciones en el cambio metodológico del centro.		Valoración <b>NO INICIADO</b>

<b>Objetivo específico 4:</b>		
<b>Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.</b>		
<b>Actuación 1:</b>		
Crear una comisión para la detección de necesidades formativas con el fin de elaborar el plan de actividades formativas del centro.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: recursos humanos (docentes)	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se creará una comisión para la detección de necesidades formativas con el fin de elaborar el plan de actividades formativas del centro.		Valoración <b>NO INICIADO</b>
<b>Actuación 2:</b>		
Transformar los espacios para favorecer el trabajo colaborativo.		
Responsable: Equipo directivo y claustro de profesores	Recursos: mobiliario y espacios en aulas de infantil	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Se transformarán los espacios para favorecer el trabajo colaborativo		Valoración <b>LOGRADO</b>

COLEGIO MADRE DE DIOS

28007826

<b>Actuación 3:</b> Establecer un foro /intercambio de buenas prácticas.		
Responsable: Coordinadora Código Escuela 4.0	Recursos: foro, página web	Temporalización: mayo-junio 2026
Indicador de logro: Se establecerá un foro/ intercambio de buenas prácticas		Valoración <b>NO INICIADO</b>

<b>Objetivo específico 5:</b> Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías <b>NIVEL 1</b>		
<b>Actuación 1:</b> Crear un cuestionario de autoevaluación por departamentos o niveles para todo el profesorado		
Responsable: Coordinadora Código Escuela 4.0 y técnico informático	Recursos: Cuestionarios, formularios	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: Se creará un cuestionario de autoevaluación por departamentos o niveles para todo el profesorado.		Valoración <b>NO INICIADO</b>
<b>Actuación 2:</b> Realizar una propuesta de mejoras por departamentos o niveles/tramo/ciclos a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa	Recursos: formularios, web	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se realizará una propuesta de mejoras por departamentos o niveles/tramo/ciclos a partir		Valoración <b>NO INICIADO</b>

COLEGIO MADRE DE DIOS

28007826

de los resultados obtenidos en el cuestionario.

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

### Objetivo estratégico:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

### Objetivo específico:

Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

### Actuación 1:

Realizar comprobaciones periódicas del uso de la plataforma virtual de aprendizaje por parte de todo el profesorado.

Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa

Recursos: registro

Temporalización: anual

Indicador de logro: Se realizarán comprobaciones periódicas del uso de la plataforma virtual de aprendizaje por parte de todo el profesorado.

Valoración LOGRADO

### Actuación 2:

Establecer reuniones periódicas (según necesidades) de los docentes para compartir dudas y estrategias sobre el uso del entorno virtual.

Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa

Recursos: reuniones

Temporalización: anual

**COLEGIO MADRE DE DIOS**

**28007826**

Indicador de logro: Se establecerán reuniones periódicas (según necesidades) de los docentes para compartir dudas y estrategias sobre el uso del entorno virtual.		Valoración LOGRADO
<b>Objetivo específico 2:</b>		
Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.		
<b>Actuación 1:</b>		
Solicitar asesoramiento a la Administración sobre proyectos de innovación educativa.		
Responsable: coordinadora de Código Escuela 4.0	Recursos: Reuniones de Código Escuela 4.0 con ATD	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se solicitará asesoramiento a la Administración sobre proyectos de innovación educativa.		Valoración NO INICIADO
<b>Objetivo específico 2:</b>		
Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.		
<b>Actuación 1:</b>		
Implicar a más profesores, alumnos y/o niveles a los programas de innovación pedagógica iniciado.		
Responsable: Equipo directivo y profesorado	Recursos: humanos, formación.	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se implicará a más profesores, alumnos y/o niveles a los programas de innovación pedagógica iniciado.		Valoración LOGRADO
<b>Actuación 2:</b>		
Organizar visita al Salón Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (SIMO) o similar.		
Responsable: coordinadora de Código Escuela	Recursos: SIMO	Temporalización: noviembre 25

COLEGIO MADRE DE DIOS

28007826

4.0		
Indicador de logro: Se organizará una visita al Salón Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (SIMO) o similar.		Valoración LOGRADO

<b>Objetivo específico 3:</b>		
<b>Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.</b>		
<b>Actuación 1:</b>		
Incluir en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre los REA y las licencias de uso de recursos abiertos.		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa	Recursos: formación	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se incluirá en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre los REA y las licencias de uso de recurso abiertos.		Valoración NO INICIADO
<b>Actuación 2:</b>		
Elaborar un repositorio digital básico de REA (symbaloo, padlet, etc. ...)		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa	Recursos: web	Temporalización:segundo trimestre
Indicador de logro: Se elaborará un repositorio digital básico de REA (symbaloo, padlet, etc. ...)		Valoración NO INICIADO
<b>Actuación 3:</b>		

**COLEGIO MADRE DE DIOS**

**28007826**

Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión de REA en sus programaciones de aula.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: humanos	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: Se informará al profesorado que debe contemplarse la inclusión de REA en sus programaciones de aula.		Valoración <b>NO INICIADO</b>
<b>Actuación 4:</b>		
Asesorar al profesorado sobre la adaptación de los REA según su alumnado.		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa	Recursos: reuniones	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se asesorará al profesorado sobre la adaptación de los REA según su alumnado.		Valoración <b>NO INICIADO</b>

<b>Objetivo específico 3:</b>		
<b>Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.</b>		
<b>Actuación 1:</b>		
Crear un banco de recursos REA propios, clasificados por nivel y área/asignatura respetando protección de datos, derechos de autor, etc. partir de los ya existentes.		
Responsable: Profesores	Recursos: web	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se creará un banco de recursos REA propios, clasificados por nivel y área/asignatura respetando protección de datos, derechos de autor, etc. partir de los ya existentes.		Valoración <b>NO INICIADO</b>
<b>Actuación 2:</b>		

**COLEGIO MADRE DE DIOS**

**28007826**

Organizar grupos de trabajo para la creación de recursos REA.		
Responsable: Coordinadores de etapa	Recursos: reuniones	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se organizará grupos de trabajo para la creación de recursos REA.		Valoración <b>NO INICIADO</b>

<b>Objetivo específico 4:</b>		
Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.		
<b>Actuación 1:</b>		
Actualizar el protocolo de seguridad y protección según haya cambios en la normativa.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: web, intranet	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se actualizará el protocolo de seguridad y protección según haya cambios en la normativa.		Valoración LOGRADO
<b>Actuación 1:</b>		
Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable; Coordinadora Código Escuela 4.0	Recursos: formación	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se formará al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		Valoración LOGRADO

**COLEGIO MADRE DE DIOS**

**28007826**

<b>Actuación 3:</b> Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de infografías y/o píldoras informativas periódicas		
Responsable: Coordinadora Código Escuela 4.0	Recursos: intranet, drive	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se difundirá el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de infografías y/o píldoras informativas periódicas		Valoración LOGRADO

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

### Objetivo estratégico:

**Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.**

### Objetivo específico:

**Fomentar el uso de las TIC en el aula.**

### Actuación 1:

Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.

Responsable: profesorado de cada materia	Recursos: programaciones	Temporalización: primer trimestre
--	--------------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: Se incluirá en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.	Valoración LOGRADO
---	--------------------

### Actuación 2:

Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, Kahoot, etc.)

Responsable: Profesorado	Recursos: herramientas digitales	Temporalización: primer trimestre
--------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: Se rearán proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, Kahoot, etc.)	Valoración LOGRADO
--	--------------------

### Actuación 3:

Incluir en las programaciones didácticas un repositorio de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.

**COLEGIO MADRE DE DIOS**

**28007826**

Responsable: Profesorado	Recursos: herramientas digitales	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se incluirá en las programaciones didácticas un repositorio de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.		Valoración EN PROCESO

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.*

### Objetivo estratégico:

**Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.**

### Objetivo específico:

**Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.**

### Actuación 1:

Incluir en la acción formativa un módulo sobre las herramientas de procesamiento de las calificaciones corporativo y cómo usarlas para cumplir la ley de protección de datos.

Responsable: Coordinadora Código Escuela 4.0	Recursos: herramientas y formación	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Se incluirá en la acción formativa un módulo sobre las herramientas de procesamiento de las calificaciones corporativo y cómo usarlas para cumplir la ley de protección de datos.		Valoración LOGRADO
Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (evaluM, portfolios digitales, Moodle)		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa	Recursos: reuniones formativas, aula, material	Temporalización: anual

**COLEGIO MADRE DE DIOS**

**28007826**

Indicador de logro: Se realizarán sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, Moodle)	Valoración <b>EN PROCESO</b>
--	------------------------------

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

### Objetivo estratégico:

**Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.**

### Objetivo específico:

**Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.**

### Actuación 1:

Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa

Recursos: programaciones de aula y medios tecnológicos

Temporalización: octubre 2025

Indicador de logro: Se informará al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Valoración **LOGRADO**

**COLEGIO MADRE DE DIOS**

**28007826**

<b>Actuación 2:</b> Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc.)		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa	Recursos: tecnología digitales (tablet, ordenadores...)	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se elaborarán una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc.)		Valoración LOGRADO
<b>Actuación 3:</b> Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable: Profesorado de cada etapa	Recursos: herramientas tecnológicas	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se incluirán actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.		Valoración LOGRADO

**Objetivo específico 2:**

**Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.**

**Actuación 1:**

Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet (ciberseguridad).

Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 e informático del centro	Recursos: página web	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Se diseñará una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros		Valoración NO INICIADO

**COLEGIO MADRE DE DIOS**

**28007826**

en internet (ciberseguridad)		
<b>Actuación 2:</b> Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 e informático del centro	Recursos: formulario google, protocolo	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: Se creará un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)		Valoración <b>NO INICIADO</b>
<b>Actuación 3:</b> Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)		
Responsable: informático del centro	Recursos: página web, guías "Navegación Segura"	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se introducirán estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)		Valoración <b>EN CURSO</b>
<b>Actuación 4:</b> Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 e informático del centro	Recursos: página web	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se diseñará un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.		Valoración <b>LOGRADO</b>

**COLEGIO MADRE DE DIOS**

**28007826**

<b>Actuación 5:</b> Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa	Recursos: página web	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se crearán recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.		Valoración LOGRADO

<b>Objetivo específico 3:</b> Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.		
<b>Actuación 1:</b> Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa	Recursos: página web	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se elaborará un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		Valoración NO INICIADO
<b>Actuación 2:</b> Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa	Recursos: página web	Temporalización: anual

**COLEGIO MADRE DE DIOS**

**28007826**

Indicador de logro: Se realizará una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.		Valoración FINALIZADO
<b>Actuación 3:</b> Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		
Responsable: coordinadora Código Escuela 4.0 e informático del centro	Recursos: página web	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se elaborará una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		Valoración NO LOGRADO

<b>Objetivo específico 4:</b>  <b>Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 e informático del centro	Recursos: página web e intranet	Temporalización: Septiembre 2025
Indicador de logro: Se establecerán unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.		Valoración <b>LOGRADO</b>

**COLEGIO MADRE DE DIOS**

**28007826**

<b>Objetivo específico 5:</b>		
<b>Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados.</b>		
<b>Actuación 1:</b>		
Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.)		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 e informático del centro	Recursos: tutoriales y guías	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se elaborarán guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.)		Valoración LOGRADO
<b>Actuación 2:</b>		
Diseñar/Elaborar un repositorio de actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales a través de herramientas digitales básicas.		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 e informático del centro	Recursos; página web e intranet	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se diseñará/Elaborará un repositorio de actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales a través de herramientas digitales básicas.		Valoración LOGRADO
<b>Actuación 3:</b>		
Incorporar espacios digitales seguros para compartir recursos de forma periódica y fluida con los alumnos.		
Responsable: profesorado de cada etapa y equipo Código Escuela 4.0	Recursos: página web	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se incorporarán espacios digitales seguros para compartir recursos de forma periódica y fluida con los alumnos.		Valoración LOGRADO

COLEGIO MADRE DE DIOS

28007826

<b>Objetivo específico 5:</b>		
<b>Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales avanzadas por parte del alumnado (IA, wikis, blogs, etc.)		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa e informático del centro	Recursos: Herramientas digitales, página web	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se elaborarán guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales avanzadas por parte del alumnado (wikis, blogs, etc.)		Valoración NO LOGRADO
<b>Actuación 2:</b> Diseñar actividades en plataformas más avanzadas, como IA, blogs o wikis, en las que los estudiantes puedan comunicarse y difundir contenido.		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa e informático del centro	Recursos; IA, blog, intranet, página web	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se diseñarán actividades en plataformas más avanzadas, como blogs o wikis, en las que los estudiantes puedan comunicarse y difundir contenido.		Valoración LOGRADO
<b>Actuación 3:</b> Desarrollar una lista de buenas prácticas para citar los derechos de autor al compartir contenido en plataformas digitales.		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa e informático del centro	Recursos: plataformas digitales	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se desarrollará una lista de buenas prácticas para citar los derechos de autor al compartir		Valoración LOGRADO

**COLEGIO MADRE DE DIOS**

**28007826**

contenido en plataformas digitales.

<b>MF. MÓDULO FAMILIAS</b>		
<i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>		
<b>Objetivo estratégico:</b>		
<b>MF.1 Comunicación con las familias</b>		
<b>Objetivo específico:</b>		
<b>Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.</b>		
<b>Actuación 1:</b>		
Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: sphiral, esemtia...	Temporalización primer trimestre
Indicador de logro: Se convocará CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.		Valoración NO LOGRADO
<b>Actuación 2:</b>		
Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión de etapa	Temporalización: anual
Indicador de logro: se informará a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas		Valoración <b>NO INICIADO</b>

**COLEGIO MADRE DE DIOS**

**28007826**

<b>Actuación 3:</b>		
Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.		
Responsable: Equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa y equipo directivo	Recursos: página web, sphiral, intranet	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se diseñará a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.		Valoración <b>NO INICIADO</b>
<b>Actuación 4:</b>		
Informar a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: teléfono, correo	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se informará a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.		Valoración <b>EN PROCESO</b>
<b>Actuación 6:</b>		
Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.		
Responsable: Equipo directivo y equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa	Recursos: web del centro, correo	Temporalización: anual
<b>Objetivo estratégico 2:</b>		
<b>MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.</b>		
<b>Objetivo específico:</b>		

**COLEGIO MADRE DE DIOS**

**28007826**

<b>Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.		
Responsable: Equipo directivo y equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa	Recursos: cuestionarios de google	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: <b>Se realizará una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.</b>		Valoración <b>NO INICIADO</b>
<b>Actuación 2:</b> Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.		
Responsable: equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa	Recursos: encuestas, excel	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: Se analizarán los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.		Valoración <b>NO INICIADO</b>
<b>Actuación 3:</b> Actualizar el informe periódicamente.		
Responsable: coordinadora Código Escuela 4.0	Recursos:	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se actualizará el informe periódicamente.		Valoración <b>NO LOGRADO</b>

**COLEGIO MADRE DE DIOS**

**28007826**

<b>Objetivo estratégico 3:</b>		
<b>MF.4 Familias competencia digital ciudadana.</b>		
<b>Objetivo específico 4:</b>		
Crear un banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.		
<b>Actuación 1:</b>		
Designar a la/s persona/s responsables de la elaboración de tutoriales.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se designarán a la/s persona/s responsables de la elaboración de tutoriales.		Valoración <b>NO INICIADO</b>
<b>Actuación 2:</b>		
Elaborar los tutoriales y subirlos a un repositorio seguro.		
Responsable: equipo Código Escuela 4.0 de cada etapa	Recursos: página web	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se elaborarán tutoriales y se subirán a un repositorio seguro.		Valoración <b>NO INICIADO</b>
<b>Actuación 3:</b>		
Diseñar espacios para que las familias tengan acceso a los manuales, videos explicativos, infografías, etc.		
Responsable: Informático del centro	Recursos: página web	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se diseñarán espacios para que las familias tengan acceso a los manuales, videos explicativos, infografías, etc.		Valoración <b>NO INICIADO</b>

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

### Objetivo estratégico:

**MDC.1 Web del centro.**

### Objetivo específico:

**Mantener actualizada la web con enlaces funcionales. NIVEL 3 / 4**

#### Actuación 1:

Actualizar y publicar novedades al menos con una periodicidad mensual.

Responsable: Equipo de marketing e informático del centro

Recursos: RRSS, página web

Temporalización: anual

Indicador de logro: Se actualizarán y publicarán las novedades al menos con una periodicidad mensual.

Valoración LOGRADO

#### Actuación 2:

Establecer un protocolo de inclusión de accesibilidad a la página web del centro.

Responsable: informático del centro

Recursos: página web

Temporalización: primer trimestre

Indicador de logro: Se establecerá un protocolo de inclusión de accesibilidad a la página web del centro.

Valoración LOGRADO

### Objetivo estratégico 2:

**COLEGIO MADRE DE DIOS**

**28007826**

<b>MD.2 Redes sociales.</b>		
<b>Objetivo específico:</b>		
<b>Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.</b>		
<b>Actuación 1:</b>		
Ampliar de los canales de difusión en RRSS y mejora de la visualización en redes (retwittear diferentes cuentas del profesorado, “centros amigo”, participación en foros, etc		
Responsable: Equipo de marketing e informático del centro.	Recursos: página web, redes sociales	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se ampliarán los canales de difusión en RRSS y mejorarán la visualización en redes (retwittear diferentes cuentas del profesorado, “centros amigo”, participación en foros, etc		Valoración LOGRADO
<b>Actuación 2:</b>		
Fomentar que toda la comunidad educativa participe de la difusión (creación de cuentas profesionales por parte del profesorado para la difusión y retweeteo de las buenas prácticas educativas de centros, proyectos en los que participa, actividades enseñanza/aprendizaje novedosas, etc.).		
Responsable: informático del centro y coordinadora de Código Escuela 4.0	Recursos: RRSS	Temporalización: anual
Indicador de logro: Se fomentará que toda la comunidad educativa participe de la difusión (creación de cuentas profesionales por parte del profesorado para la difusión y retweeteo de las buenas prácticas educativas de centros, proyectos en los que participa, actividades enseñanza/aprendizaje novedosas, etc.).		Valoración LOGRADO

## CE4.0\_M Programa Código Escuela 4.0\_Madrid

### 1. Justificación del Programa

En este curso escolar **2025/2026** continúa el programa denominado **Código Escuela 4.0\_Madrid**.

Se trata de una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado y asegurar que el profesorado esté bien preparado para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

- Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
- Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
- Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones consensuadas para implantar, impulsar y asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, contarán con la figura del Coordinador de Robótica, que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

COLEGIO MADRE DE DIOS

28007826

## 2. Diagnóstico inicial

### 2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

*Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.*

#### Estado del centro:

- Educación infantil: **Estado 1**
- Educación primaria: **Estado 1**
- Educación Secundaria: **Estado 3.**
- 

### 2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

*Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).*

- 30 Zum kit.junio y advanced
- 15 placas Arduino
- 4 Bluebots
- 6 Makey-Makey
- 3 impresoras 3d
- Todo el material suministrado por el programa Código Escuela 4.0
- Aula de informática con 28 equipos Windows
- Ipads para primaria
- Chromebooks individuales en secundaria

### 2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0\_Madrid

*Nombra la cantidad de la dotación recibida.*

Modelo 1: Tale-Bot Pro (orientado para Educación Infantil)

COLEGIO MADRE DE DIOS

28007826

- Modelo 2: Lego Steam Park (orientado para Educación Infantil)
- Modelo 3: TRUE TRUE (orientado para 1º ciclo de Educación Primaria)
- Modelo 4A: Nezha (orientado para 2º ciclo de Educación Primaria)
- Modelo 4B: Micro:bit (orientado para 2º ciclo de Educación Primaria)
- Modelo 5: ART2BIT de Jovi (orientado para 2º ciclo de Educación Primaria)
- Modelo 6: Clic and play (orientado para 2º ciclo de Educación Primaria)
- Modelo 7: Crumble (orientado para 2º ciclo de Educación Primaria)
- Modelo 8A: Nezha (orientado para 3º ciclo de Educación Primaria)
- Modelo 8B: Micro:bit (orientado para 3º ciclo de Educación Primaria)
- Modelo 9: Kit Robótica Creativa (orientado para 3º ciclo de Educación Primaria)
- Modelo 10: Micro:bit (orientado para Educación Secundaria)
- Modelo 11: Kit de Robótica para Micro:bit (orientado para Educación Secundaria)
- Modelo 12: Robot Maqueen (orientado para Educación Secundaria)
- Modelo 13: Cámara IA Huskylens (orientado para Educación Secundaria)
- Modelo 14: Arduino UNO R4 wifi (orientado para Educación Secundaria)
- Modelo 15: Kit de Robótica para Arduino (orientado para Educación Secundaria)

### 3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0\_Madrid

*Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.*

**LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO**

**COLEGIO MADRE DE DIOS**

**28007826**

<b>EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.</b>		
<b>Objetivo estratégico:</b> Integrar los recursos del Programa Código Escuela 4.0 en la programación didáctica del Departamento de Tecnología, asegurando su uso en todos los niveles de la ESO donde se imparten materias afines.		
<b>Objetivo específico:</b> Incorporar contenidos prácticos de robótica y programación en las materias de 'Tecnología y Digitalización' y 'Ciencias de la Computación'.		
<b>Actuación 1:</b> Inclusión de situaciones de aprendizaje con robótica (kits recibidos) en la programación de <b>1º y 2º de ESO</b> .		
Responsable: Coordinadora TIC	Recursos: Kits de robótica y dotación CE4.0.	Temporalización: Segundo y tercer trimestre.
Indicador de logro:  Realización de al menos un proyecto práctico en las materias de <b>Tecnología y Digitalización</b> y <b>Ciencias de la Computación</b> .		Valoración EN CURSO
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
<b>Actuación 2:</b> Diseño de prácticas avanzadas para el alumnado de <b>3º y 4º de ESO</b> .		
Responsable: Coordinadora TIC	Recursos: Kits de robótica y dotación CE4.0.	Temporalización: ANUAL
<b>Indicador de logro:</b> Uso de la dotación (ej. Arduino/Micro:bit) en las optativas de <b>Digitalización</b> y <b>Tecnología</b> de 4º ESO.		Valoración EN CURSO
Propuesta de mejora		
<b>Objetivo Estratégico:</b> Integrar el pensamiento computacional en el currículo de Educación Primaria a través de proyectos STEAM, utilizando la robótica como herramienta transversal.		
<b>Objetivo Específico:</b> Diseñar situaciones de aprendizaje que vinculen los contenidos curriculares de Matemáticas y Ciencias con el uso de los kits de robótica.		

COLEGIO MADRE DE DIOS

28007826

**Actuación 1:** Uso de **Bluebots** y **Tale-Bot** en 1º y 2º de Primaria para trabajar secuenciación lógica y orientación espacial.

Responsable: Coordinadores TIC de Ciclo Primaria.	<b>Recursos:</b> 4 Bluebots, Tale-Bots (dotación nueva), tableros de suelo y fichas de actividades.	Temporalización: Segundo y tercer trimestre
---	--	---

<b>Indicador de logro:</b> Nº de proyectos STEAM realizados por nivel e incluidos en la programación de aula.	Valoración: NO INICIADO
---	-------------------------

**Actuación 2:** Proyectos de ciencias con **Legó/Nezha** y **Zum Kits** en 3º a 6º de Primaria para la construcción de máquinas simples.

Responsable: Coordinadores TIC de Ciclo Primaria.	Recursos: Zum Kits Junior, Kits Nezha/Lego, Tablets y ordenadores del aula de informática.	Temporalización: TERCER TRIMESTRE
---	---	-----------------------------------

<b>Indicador:</b> Porcentaje de alumnos que completan el proyecto funcional.	Valoración NO INICIADO
--	------------------------

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

COLEGIO MADRE DE DIOS

28007826

## 6. EVALUACIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

*Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.*

#### Mecanismos de evaluación

*Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,*

Responsables.

#### Responsables.

Las personas que figuran como responsables en el PDC son:

- Equipo Directivo.
- Responsable Código Escuela 4.0 del centro.
- Coordinador TIC.
- Informático del centro

#### Temporalización.

La temporalización de la evaluación se realizará dependiendo de la temporalización de los objetivos que están planteados en el PDC. El PDC es un documento vivo que permite la redefinición de objetivos y adaptación a las necesidades que vayan surgiendo.

Si se necesitara evaluar de una manera **mensual** alguno de los objetivos planteados podría realizarse, si bien dependería del tipo de objetivo que fuera y si éste es vinculante con acciones posteriores dependientes del mismo.

Como tarde, al finalizar el curso, la comisión Código Escuela 4.0 elaborará un informe de la consecución de los objetivos del PDC y las propuestas de mejora para el curso próximo para su inclusión en la memoria anual del centro.

#### Instrumentos

## COLEGIO MADRE DE DIOS

28007826

Se seleccionarán de entre los siguientes instrumentos, los más adecuados:

- Selfie del curso 25-26 y que se aplicará cada curso escolar.
- Indicadores de logro incluidos en el PDC.
- Documentos del centro (libros de actas de ciclos, página web, redes sociales, etc).
- Memoria final y PGA.
- Actas de la comisión Código Escuela 4.0.
- Valoración del Código Escuela 4.0 del centro.
- Valoraciones del ATD del centro.
- Cuestionario/s de evaluación a la comunidad educativa.

### Proceso:

Para poder evaluar el plan, será necesario medir el grado de consecución de los objetivos que nos hemos marcado (indicadores de logro de las actuaciones). También será necesario comprobar la efectividad de las actuaciones llevadas a cabo. **Los objetivos deben ser específicos y concretos, medibles, alcanzables, realistas y definidos en el tiempo (Objetivos SMART).**

Para llevar a cabo la evaluación, tendremos en cuenta los siguientes instrumentos y herramientas:

- Los indicadores de logro asociados a cada uno de los objetivos y acciones.
- La herramienta de evaluación SELFIE a través de la cual podremos hacer un análisis de la competencia digital del Centro.
- Recogida de datos por parte de la comisión Código Escuela 4.0 de la comunidad educativa.

El plan se evaluará en función de los resultados obtenidos en el marco de los objetivos y plazos previstos.

COLEGIO MADRE DE DIOS

28007826

## A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

### Objetivo específico:

Valoración

Se ha llevado a cabo la formación del equipo Responsable Código Escuela 4.0 del centro., así como la asignación de tareas a cada uno de los miembros. Se ha hecho la comunicación a los docentes del plan de formación. Este curso se ha centrado en la acreditación del profesorado, dejando otros cursos para el curso que viene.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Involucrar más al profesorado. Valorar los cursos que puedan interesar al claustro. Hacer partícipes al profesorado del PDC

### Objetivo específico:

Ha habido buena implicación del profesorado en los proyectos propuestos.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Hacer más difusión entre proyectos de diferentes etapas.

## B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**COLEGIO MADRE DE DIOS**

**28007826**

**Objetivo específico:**

Ha habido buena implicación del profesorado en los proyectos propuestos.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Hacer más difusión entre proyectos de diferentes etapas.

**Objetivo específico:**

COLEGIO MADRE DE DIOS

28007826

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

### Objetivo específico:

Valoración

Se han realizado mejoras en la conectividad.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Una vez finalizado el curso, se continúan las labores de mejora de conectividad de todos los AP distribuidos en el centro. Fomentar por parte del profesorado del uso de las herramientas desarrolladas en el centro para comunicación de incidencias, sustituciones....

COLEGIO MADRE DE DIOS

28007826

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

### Objetivo específico:

Valoración

Se hace una valoración de las necesidades del profesorado para conocer la actividad formativa que se debe hacer en el centro,

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Hacer más propuestas formativas orientadas a las dificultades encontradas en el profesorado. Utilizar más metodologías activas

### Objetivo específico:

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

COLEGIO MADRE DE DIOS

28007826

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

### Objetivo específico:

Valoración

En el centro introducir las TICs en el aula se va haciendo cada curso, los alumnos utilizan recursos tecnológicos en su día a día.

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros*

### Objetivo específico:

Valoración

En este punto el colegio sigue realizando actuaciones de mejora.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Formación de diferentes estrategias de evaluación y herramientas digitales para que los profesores puedan utilizarlas en las aulas

Introducir las herramientas digitales de formación

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

### **Objetivo específico:**

Valoración

El alumnado utiliza las tecnologías digitales en el aula desde edad temprana, siendo utilización completa desde la etapa de ESO

A los alumnos se les enseña el funcionamiento de todos los dispositivos que se introducen para el aprendizaje en el aula.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Se debe trabajar las estrategias para proteger la huella digital del alumno. Así como enseñarles y mostrarles de manera visual, los riesgos y problemas más habituales que pueden encontrarse en el uso de la tecnología, para así poder trabajarlos y ver que recursos o herramientas se pueden utilizar. Es importante que los alumnos sepan hacer un uso correcto de los dispositivos para que no se usen de manera que puedan provocar problemas o daños a ellos mismos o terceras personas.

Incorporar espacios digitales para que los alumnos puedan compartir de forma periódica recursos

COLEGIO MADRE DE DIOS

28007826

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

### Objetivo específico:

Valoración

Poca implicación de las familias en el PDC

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Implicar más a las familias en el PDC. Crear noticias a través de nuestras plataformas y RRSS para hacerles partícipes.

Elaborar tutoriales online para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales

COLEGIO MADRE DE DIOS

28007826

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

### Objetivo específico:

Valoración

En este módulo en colegio está actualizado constantemente siguiendo todos los criterios para poder tener una buena difusión . Este año se ha contado con una persona específica de marketing para crear contenidos diferentes y actualizados de todo lo que ocurre en nuestro colegio.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Se sigue trabajando en la difusión en redes sociales.