	OBJ. ESTRATÉGICOS	OBJ. ESPECÍFICOS	ACTUACIONES	RESPONSABLE	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
LIDERAZGO	Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.	Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.	Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.	Equipo directivo										
			Informar al claustro y consejo escolar sobre el nombramiento.	Equipo directivo										
		Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.	Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.	Equipo directivo										
			Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.	Equipo directivo										
			Informar al claustro sobre la nueva comisión.	Equipo directivo										
		Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (PEC y PGA).	Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento de centro.	Coordinadora de #CompDigEdu										
			Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado/familias como para profesorado).	Coordinadora de #CompDigEdu										
		Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.	Identificar las figuras que lideran los equipos.	Equipo directivo										
			Incluir un punto en el orden del día de las CCP para valorar la implementación del PDC en las aulas.	Coordinadora de #CompDigEdu										
			Incluir al responsable #CompDigEdu en reuniones periódicas con los diferentes equipos docentes/departamentos.	Miembros del equipo #CompDigEdu										
		Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD).	Coordinadora de #CompDigEdu										
			Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.	Equipo directivo										
			Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del curso escolar.	Coordinadora de #CompDigEdu										
		Evaluar el entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.	Evaluar periódicamente la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación existente en el centro.	Coordinadora de #CompDigEdu										
COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS	Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.	Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.	Seleccionar los proyectos a difundir y los medios a utilizar para la difusión entre toda la comunidad educativa.	Coordinadora de #CompDigEdu										
		Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente	Seleccionar el/los proyectos de colaboración externa más adecuados para el centro.	Coordinadora de #CompDigEdu										
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	Gestionar la conectividad por cable y red wifi de todo el centro.	Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación más adecuadas.	Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias.	Técnico informático										
			Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.	Técnico informático										
			Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.	Técnico informático										
			Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro.	Técnico informático										
			Crear un tutorial o infografía para el profesorado explicando el protocolo TIC de gestión de incidencias.	Técnico informático										
		Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro.	Coordinadora de #CompDigEdu y técnico										
			Solicitud de presupuesto y adquisición de dispositivos y puesta en marcha.	Coordinadora de #CompDigEdu y técnico										
			Dotación de uno o varios puntos de carga accesibles para los dispositivos digitales del alumnado.	Administrador y técnico informático										
		Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello.	Crear un registro digital de préstamo de dispositivos.	Técnico informático										
			Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.	Técnico informático										
			Generar instrucciones de uso de los diferentes espacios a disposición del profesorado.	Equipo #CompDigEdu y técnico informático										

	OBJ. ESTRATÉGICOS	OBJ. ESPECÍFICOS	ACTUACIONES	RESPONSABLE	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
		Optimizar el uso de estos espacios de aprendizaje creando espacios para funciones específicas. (aula del futuro, aula de radio, aula maker)	Diseñar breves sesiones de formación para optimizar el uso de recursos.	Equipo #CompDigEdu y técnico informático										
			Generar el intercambio de experiencias entre el profesorado para fomentar el buen uso de los espacios.	Equipo #CompDigEdu y técnico informático										
			Formar al claustro en metodologías activas adecuadas para ser usadas en los espacios disponibles.	Equipo #CompDigEdu y técnico informático										
DESARROLLO PROFESIONAL	**Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.**	**Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptarla a las necesidades detectadas.**	Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.	Equipo #CompDigEdu y técnico informático										
			Analizar los resultados del cuestionario.	Equipo #CompDigEdu										
			Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula.	Equipo #CompDigEdu										
			Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.	Equipo #CompDigEdu										
			Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.	Equipo #CompDigEdu y técnico informático										
			Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al entorno virtual del centro.	Equipo #CompDigEdu										
			Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.	Equipo #CompDigEdu										
		Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.	Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.	Equipo #CompDigEdu										
			Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.	Equipo #CompDigEdu										
			Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.	Equipo #CompDigEdu										
			Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.	Coordinadora de #CompDigEdu										
		Definir las metodologías activas que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.	Recoger información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes.	Equipo #CompDigEdu										
			Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.	Equipo #CompDigEdu y equipo directivo										
			Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas.	Coordinadora de #CompDigEdu										
			Incluir al menos una metodología activa por todos los departamentos o niveles en las programaciones didácticas para el curso siguiente.	Equipo #CompDigEdu y profesorado por etapas										
		Definir las metodologías activas que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.	Identificar al profesorado que está desarrollando buenas prácticas y que está dispuesto a compartirlas con el resto del claustro.	Coordinadora de #CompDigEdu										
			Convocar reuniones en las que el profesorado tenga la oportunidad de compartir sus buenas prácticas con el resto del claustro.	Coordinadora #CompDigEdu y equipo										
			Incorporar en el horario sesiones semanales donde el profesorado pueda acudir al aula de otro compañero.	Equipo directivo y coordinadores de etapa										
			Crear espacios de tutoría entre docentes para la incorporación de metodologías activas en el aula.	Equipo directivo										
			Valorar a través de un cuestionario o similar el impacto de estas acciones en el cambio metodológico del centro.	Equipo #CompDigEdu										
		Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.	Crear una comisión para la detección de necesidades formativas con el fin de elaborar el plan de actividades formativas del centro.	Equipo directivo										
			Realizar un repositorio clasificado por materias y niveles en el aula virtual donde se intercambien buenas prácticas formativas.	Coordinadora de #CompDigEdu										
			Transformar los espacios para favorecer el trabajo colaborativo.	Equipo directivo y claustro										
			Establecer un foro /intercambio de buenas prácticas.	Coordinadora de #CompDigEdu										
		Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías	Crear un cuestionario de autoevaluación por departamentos o niveles para todo el profesorado.	Coordinadora #CompDigEdu y técnico										
			Realizar una propuesta de mejoras por departamentos o niveles/tramo/ciclos a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.	Equipo #CompDigEdu										

	OBJ. ESTRATÉGICOS	OBJ. ESPECÍFICOS	ACTUACIONES	RESPONSABLE	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS	Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.	Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.	Realizar comprobaciones periódicas del uso de la plataforma virtual de aprendizaje por parte de todo el profesorado.	Equipo #CompDigEdu										
			Establecer reuniones periódicas (según necesidades) de los docentes para compartir dudas y estrategias sobre el uso del entorno virtual.	Equipo #CompDigEdu										
		Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la	Solicitar asesoramiento a la Administración sobre proyectos de innovación educativa.	Coordinadora de #CompDigEdu										
		Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.	Implicar a más profesores, alumnos y/o niveles a los programas de innovación pedagógica iniciado.	Equipo directivo y profesorado										
			Organizar visita al Salón Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (SIMO) o similar.	Coordinadora de #CompDigEdu										
		Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.	Incluir en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre los REA y las licencias de uso de recurso abiertos.	Equipo #CompDigEdu										
			Elaborar un repositorio digital básico de REA (symbaloo, padlet, etc. …)	Equipo #CompDigEdu										
			Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión de REA en sus programaciones de aula.	Equipo directivo										
			Asesorar al profesorado sobre la adaptación de los REA según su alumnado.	Equipo #CompDigEdu										
		Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula.	Crear un banco de recursos REA propios, clasificados por nivel y área/asignatura respetando protección de datos, derechos de autor, etc. partir de los ya existentes.	Profesores										
			Organizar grupos de trabajo para la creación de recursos REA.	Coordinadores de etapa										
		Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.	Actualizar el protocolo de seguridad y protección según haya cambios en la normativa.	Equipo directivo										
			Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.	Coordinadora de #CompDigEdu										
			Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de infografías y/o píldoras informativas periódicas.	Coordinadora de #CompDigEdu										
PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.	Fomentar el uso de las TIC en el aula.	Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.	Profesorado										
			Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint,Kahoot,etc.)	Profesorado										
			Incluir en las programaciones didácticas un repositorio de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.	Profesorado										
		Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.	Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales más avanzadas (Audacity , editor de video …)	Profesorado										
			Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativa.	Profesorado										
			Creación de espacios virtuales o RSS para publicar los trabajos de alumnos.	Técnico informático										
			Participación en concursos educativos (STEM, Premios de Innovación, concursos , etc.)	Equipo #CompDigEdu y profesorado										
		Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.	Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo y autónomo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo…).	Profesorado con B1										
			Incluir actividades colaborativas/cooperativas que fomenten la autonomía y seguridad del alumnado en la programación didáctica de las diferentes materias.	Profesorado										
			Planificar sesiones informativas sobre los contenidos que se vean necesarios (protección de datos personales, riegos de redes sociales, ….)	Equipo #CompDigEdu										
			Adaptar los espacios para impulsar el aprendizaje cooperativo, manipulativo y de investigación utilizando herramientas digitales (rincones, aula futura).	Equipo directivo, equipo #CompDigEdu y										
		Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.	Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula al alumnado NEE.	Equipo #CompDigEdu y profesorado										
			Buscar herramientas que permitan diseñar diferentes itinerarios formativos que puedan usar todos los alumnos con diferentes niveles o intereses.	Equipo de orientación y profesorado										
			Incluir en las adaptaciones curriculares las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje.	Coordinadora de #CompDigEdu										
			Incluir en la formación un módulo sobre DUA (diseño universal del aprendizaje).	Profesorado										

	OBJ. ESTRATÉGICOS	OBJ. ESPECÍFICOS	ACTUACIONES	RESPONSABLE	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
		Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas.	Incluir en las programaciones de aula un apartado donde se reflejen las actividades interdisciplinares con apoyo de las TIC.	Profesorado										
			Considerar la posibilidad de sistematizar la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso.	Coordinadores de etapa										
EVALUACIÓN	**Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.**	**Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.**	Incluir en la acción formativa un módulo sobre las herramientas de procesamiento de las calificaciones corporativo y cómo usarlas para cumplir la ley de protección de datos.	Coordinadora de #CompDigEdu										
			Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, Moodle)	Equipo #CompDigEdu										
			Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.	Profesorado										
COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	**Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.**	**Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.**	Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.	Equipo #CompDigEdu										
			Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc.)	Equipo #CompDigEdu										
			Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.	Equipo #CompDigEdu y técnico informático										
			Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.	Equipo #CompDigEdu y técnico informático										
			Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.	Profesorado										
		Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.	Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet (ciberseguridad).	Equipo #CompDigEdu y técnico informático										
			Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)	Equipo #CompDigEdu y técnico informático										
			Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)	Técnico informático										
			Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.	Equipo #CompDigEdu y técnico informático										
			Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.	Equipo #CompDigEdu										
		Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.	Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.	Equipo #CompDigEdu										
			Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.	Equipo #CompDigEdu										
			Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.	Coordinadora de #CompDigEdu y técnico										
		Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.	Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.	Coordinadora de #CompDigEdu										
			Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual…)	Equipo #CompDigEdu										
			Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.	Equipo #CompDigEdu y técnico informático										
		Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados.	Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.)	Equipo #CompDigEdu y técnico informático										
			Diseñar/Elaborar un repositorio de actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales a través de herramientas digitales básicas.	Equipo #CompDigEdu y técnico informático										
		Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos.	Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales avanzadas por parte del alumnado (wikis, blogs,etc.)	Equipo #CompDigEdu y técnico informático										
			Diseñar actividades en plataformas más avanzadas, como blogs o wikis, en las que los estudiantes puedan comunicarse y difundir contenido.	Equipo #CompDigEdu y técnico informático										
			Desarrollar una lista de buenas prácticas para citar los derechos de autor al compartir contenido en plataformas digitales.	Equipo #CompDigEdu y técnico informático										
			Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.	Equipo directivo										
			Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.	Equipo Directivo										
			Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.	Equipo directivo, equipo #CompDigEdu										

	OBJ. ESTRATÉGICOS	OBJ. ESPECÍFICOS	ACTUACIONES	RESPONSABLE	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
MODULO FAMILIAS	Comunicación con las familias	Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.	Informar a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.	Equipo Directivo										
			Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.	Equipo directivo, equipo #CompDigEdu										
			Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.	Equipo directivo, equipo #CompDigEdu										
			Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el	Equipo directivo, equipo #CompDigEdu										
			Establecer protocolos para evaluar y adaptar regularmente el protocolo implementado.	Equipo directivo, equipo #CompDigEdu										
	Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.	Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.	Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.	Equipo directivo, equipo #CompDigEdu										
			Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.	Equipo #CompDigEdu										
			Actualizar el informe periódicamente.	Resposable #CompDigEdu										
	Familias implicación.	Utilizar las vías de comunicación ya existentes en el centro para implicar a las familias en la implementación del PDC (reuniones de familias, RRSS del centro…).	Difundir las vías de comunicación entre el centro y las familias en la comunidad educativa: web, RRSS, carteles, etc.	Informático										
			Programar encuentros entre familias y equipo directivo para compartir líneas de trabajo y generar una colaboración activa.	Equipo Directivo										
			Destacar/Valorar explícitamente el apoyo de las familias que colaboran en la implantación del PDC (a través de la web, RRSS, etc.).	Informático										
	Familias competencia digital ciudadana.	Crear un banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.	Designar a la/s persona/s responsables de la elaboración de tutoriales.	Equipo Directivo										
			Elaborar los tutoriales y subirlos a un repositorio seguro.	Responsable #CompDigEdu										
			Diseñar espacios para que las familias tengan acceso a los manuales, videos explicativos, infografías, etc.	Informático										
MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN	Web del centro.	Mantener actualizada la web con enlaces funcionales	Actualizar y publicar novedades al menos con una periodicidad mensual.	Marketing e informático										
			Establecer un protocolo de inclusión de accesibilidad a la página web del centro.	Informatico										
	Redes sociales.	Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.	Ampliar de los canales de difusión en RRSS y mejora de la visualización en redes (retwittear diferentes cuentas del profesorado, “centros amigo”, participación en foros, etc	Marketing e informático										
			Crear hashtags de centro para su mayor repercusión en RRSS y difusión de otras cuentas docentes	Informático										
			Ampliar de los canales de difusión en RRSS y mejora de la visualización en redes (retwittear diferentes cuentas del profesorado, “centros amigo”, participación en foros, etc	Informático y responsable										