



Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	CPR INF-PRI-SEC COLEGIO MADRE DE DIOS	
Código	28007826	
Web	https://www.madredediosmadrid.com/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Marina Moreno Pérez	mmoreno@madredediosmadrid.es
		CC.MADREDEDIOS.MADRID@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Isabel Jardón Álvarez	ijardon@madredediosmadrid.es
Responsable #CompDigEdu	Isabel Jardón Álvarez	ijardon@madredediosmadrid.es

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Para asegurar la adquisición de la competencia digital entre los alumnos recurrimos al proyecto CUBO en el año 2016-2017.

Partimos de un nivel básico en el centro. Lo impulsaba Iñaki, antiguo coordinador tic de la congregación y se recoge en un mapa donde trabajamos las diferentes destrezas.

INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL

1.- Los alumnos y profesores aprovechan la tecnología para tomar un papel activo en la elección, el logro y la demostración de la competencia en sus objetivos de aprendizaje, informados por las ciencias del aprendizaje.

2.- Los alumnos y profesores articulan y establecen objetivos personales de aprendizaje, desarrollan estrategias aprovechando la tecnología para lograrlas y reflexionan sobre el propio proceso de aprendizaje para mejorar los resultados del aprendizaje.

3.- Los alumnos y profesores usan la tecnología para recabar feedbacks que informen y mejoren su práctica y demuestren su aprendizaje de diferentes maneras.

COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN

4.- Los alumnos y profesores comunican ideas complejas de manera clara y eficaz mediante la creación o el uso de una variedad de objetos digitales, tales como visualizaciones, modelos o simulaciones.

5.- Los alumnos y profesores contribuyen, de manera constructiva, a los equipos de proyecto asumiendo diferentes roles y responsabilidades para trabajar con eficacia hacia un objetivo común

CREACIÓN DE CONTENIDOS

6.- Los alumnos y profesores crean trabajos originales y de forma responsable reutilizando o combinando recursos digitales en nuevas creaciones.

SEGURIDAD

7.- Los alumnos y profesores reconocen los derechos, responsabilidades y oportunidades de vivir, aprender y trabajar en un mundo digital interconectado, y actúan y modelan de manera segura, legal y ética.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

8.- Los alumnos y profesores desarrollan y emplean estrategias para entender y resolver problemas de manera que aprovechen el poder de los métodos tecnológicos para desarrollar y probar soluciones.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro.

Dentro de este contexto, hemos desarrollado un Plan Digital de Centro (PDC) que se incluye en la Programación General Anual (PGA) del curso 22-23. Realizado el análisis de las necesidades del centro relacionadas con las áreas del MRCDD, las líneas de actuación de nuestro PDC se centrarán para este curso en las áreas de impacto que se enumeran en el apartado 3.2. Todo cambio metodológico implica partir del desarrollo profesional del docente y de los medios tecnológicos a disposición de la comunidad educativa por lo que recogemos en detalle las actuaciones y su temporalización para conseguir los objetivos que nos fijamos.

2. EVALUACIÓN
2.1 Evaluación inicial del centro
<i>Valorar los diferentes apartados de forma concisa.</i>
Liderazgo
Equipo con iniciativa y ganas, motivado ha iniciado el debate sobre el cambio metodológico y digital. Se prevé impulsar el programa con figuras de liderazgo por etapas para implicar al mayor número profesorado.
Colaboración e interconexiones
Desde los distintos departamentos y dirección existen diferentes colaboraciones, tanto internas como externas. Proyecto RETOTECH - Fundación Endesa - (ESO) Proyecto Xcelence Programa Investiga I+D+i Ciberliga de la Guardia Civil Programa Miniempresas Fundación Junior Achievement España Charlas de la Policía Nacional sobre prevención en Redes Sociales y delitos de odio... Charlas INCIBE...
Infraestructuras y equipos
Dispone de red cableada y red wifi que funciona correctamente. Todas las aulas están equipadas digitalmente de forma básica. En profesorado cuenta con dispositivo digital portátil. La docencia se imparte principalmente en el aula de referencia. El centro dispone de Ipads, chromebooks, ordenadores portátiles, televisores, pantallas, kits de robótica, impresoras 3D tanto para su uso por profesores como por alumnos, además de una pantalla de croma. Hay salas multiusos donde se puede trabajar con estos dispositivos, como la sala de Networking o de Informática.
Desarrollo profesional
Diferencias de nivel competencial entre 2 – 4 dependiendo de las etapas y materia. Las metodologías activas se conocen pero se implementan de forma puntual / minoritaria. Se realiza intercambio de buenas prácticas de forma no sistemática. Se realiza práctica reflexiva docente mediante los cauces ... pero sin la inclusión de las TIC. En los cursos donde más se incluyen las TICs son los de la ESO. Todos los profesores, en mayor o menor medida hacen uso de dichos recursos para la impartición de sus clases
Pedagogía: apoyos y recursos
Se usa el entorno virtual de aprendizaje tanto en primaria como en secundaria . Se participa en programas de innovación pedagógica. Se utilizan REAS de forma regular y un protocolo de seguridad sencillo.
Pedagogía: implementación en el aula
El alumnado usa las TIC para realizar actividades básicas propuestas por el profesorado, así como proyectos colaborativos dirigidos por el docente. Un número significativo de profesores utilizan regularmente herramientas digitales para adaptar las actividades del aula a las necesidades de los NEAE. Existen proyectos interdisciplinarios puntuales, utilizando las TIC para diseñarlos.

COLEGIO Madre de Dios

28007826

La etapa en la que el alumnado hace más uso de las TICs es en secundaria, donde cada alumno tiene su propio ordenador.
Evaluación
Se utilizan herramientas / apps para el registro de calificaciones pero no para la evaluación digital. El alumnado reflexiona sobre su proceso de aprendizaje, pero no con nuevas tecnologías.
Competencias del alumnado
El alumnado maneja herramientas básicas de creación de recursos digitales, pero los recursos creados están muy estructurados por el docente en forma y contenido.
Familias e interacción con el Centro
NIVEL 4: La mayoría de las familias tiene una buena competencia digital ciudadana. NIVEL 4: AMPA del centro activa e implicada con una buena participación de las familias en la vida del centro.
Web y redes sociales
NIVEL 3: Existe una web estética con la información y enlaces actualizados. NIVEL 3: El centro cuenta con perfiles activos en varias redes sociales y estas incluyen información actualizada para alumnos, familias y profesores. Instagram, Twitter, Facebook.

2. EVALUACIÓN	
2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario) <i>Enlace al Selfie del Centro:</i>	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	

COLEGIO Madre de Dios

28007826

D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS
3.1 DAFO <i>Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.</i>
FACTORES INTERNOS
Debilidades <i>Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable</i>
Nivel heterogéneo en la Competencia Digital del profesorado. Necesidad de disponer de más tiempo para la formación TIC y para la elaboración de materiales didácticos basados en TIC Algunas deficiencias de la infraestructura: existencia de “sombra WIFI”.
Fortalezas <i>Capacidades controlables favorables que tiene el Centro</i>
Centro bien dotado de recursos y medios tecnológicos, equipos, programas, etc.. Plan de actuación de recursos y mantenimiento. El empleo de TICs por parte de la comunidad educativa está normalizado en el día a día. Colaboración entre profesores, disponibilidad para la ayuda y apoyo por parte de la coordinación TIC.
FACTORES EXTERNOS
Amenazas <i>Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno</i>
Familias desconfiadas con el uso de los ordenadores como herramienta de trabajo, ya que lo consideran un motivo de entretenimiento. Además de su miedo por no poder controlar el uso que hacen sus hijos de los mismos. Obsolescencia tecnológica lo que obliga a continuas inversiones.
Oportunidades <i>Factores del entorno no controlables que resultan favorables</i>
Continua aparición y consolidación de aplicaciones tecnológicas útiles en el entorno educativo. La implantación cada vez mayor de la digitalización en todos los aspectos de la vida social. Gran interés de los alumnos por el uso de las TIC Las nuevas tecnologías proporcionan nuevos enfoques y oportunidades de comunicación y aprendizaje.
3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A la vista de la evaluación inicial se seleccionan para el curso 2022-23 las áreas de impacto prioritarias (destacadas en negrita y color):

1. **ÁREA A - LIDERAZGO**
2. **ÁREA B - COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES.**
3. **ÁREA C - INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS.**
4. **ÁREA D - DESARROLLO PROFESIONAL.**
5. **ÁREA E - PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS**
6. **ÁREA F - IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA.**
7. **ÁREA G - EVALUACIÓN**
8. **ÁREA H - COMPETENCIAS DEL ALUMNO.**
9. **MF - MÓDULO DE FAMILIAS**
10. **MD - MÓDULO DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN**

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas, ...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico 1:

Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reuniones con ATD #CompDigEdu	Temporalización: Junio - Septiembre 2022
-------------------------------	---	--

Indicador de logro: Se dará a conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.	Valoración
---	------------

LOGRADO ▾

Actuación 2: Informar al claustro y consejo escolar sobre el nombramiento.

Responsable Equipo Directivo	Recursos Claustro	Temporalización: 14 de noviembre
------------------------------	-------------------	----------------------------------

Indicador de logro Se Informará al claustro y consejo escolar sobre el nombramiento.	Valoración
--	------------

Objetivo específico 2:		
Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Reuniones con ATD #CompDigEdu	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro: Se dará a conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.		Valoración: LOGRADO ▾
Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos: Reuniones con los miembros	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro: Se informará a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro		Valoración LOGRADO ▾
Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro	Temporalización 14 de noviembre 2022
Indicador de logro: Se informará al claustro sobre la nueva comisión.		Valoración LOGRADO ▾
Objetivo específico 3:		
Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento de centro.		

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Responsable: Coordinadora de #CompDigEdu	Recursos: Reuniones	Temporalización: Septiembre 23 - diciembre 23
Indicador de logro: Se definirá la información del PDC que se debe incluir en cada documento de centro.		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado/familias como para profesorado).		
Responsable: Coordinadora de #CompDigEdu	Recursos: Reunión	Temporalización: Septiembre 23 - diciembre 23
Indicador de logro: Se incluirá un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado/familias como para profesorado).		Valoración EN PROCESO ▾

Objetivo específico 4:		
Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.		
Actuación 1: Identificar las figuras que lideran los equipos.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reunión	Temporalización: Octubre 23
Indicador de logro: Se identificará las figuras que lideran los equipos.		Valoración NO INICIADO ▾
Actuación 2: Incluir un punto en el orden del día de las CCP para valorar la implementación del PDC en las aulas.		
Responsable: Coordinadora de #CompDigEdu	Recursos: Reunión CCP	Temporalización: semanal
Indicador de logro: Se incluirá un punto en el orden del día de las CCP para valorar la implementación del PDC en las aulas.		Valoración NO INICIADO ▾
Actuación 3: Incluir al responsable #CompDigEdu en reuniones periódicas con los diferentes equipos docentes/departamentos		
Responsable: Miembros del equipo #CompDigEdu de cada etapa.	Recursos: Reuniones periódicas	Temporalización: bimensual

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Indicador de logro: Se Incluirá al responsable #CompDigEdu en reuniones periódicas con los diferentes equipos docentes/departamentos	Valoración NO INICIADO ▾
--	---------------------------------

Objetivo específico 5:		
Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD).		
Responsable: Coordinadora #CompDigEdu	Recursos: Claustro	Temporalización: Octubre 23
Indicador de logro: Se programará y realizará un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD).		Valoración NO INICIADO ▾
Actuación 2: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: 14 de noviembre 22
Indicador de logro: Se programará y realizará un claustro para informar sobre el PDC.		Valoración
Actuación 3: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del curso escolar.		
Responsable: Coordinadora #CompDigEdu	Recursos: Claustro	Temporalización: Octubre 23
Indicador de logro: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del curso escolar.		Valoración NO INICIADO ▾

Objetivo específico 6:

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Evaluar el entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.		
Actuación 3: Evaluar periódicamente la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación existente en el centro.		
Responsable: Coordinadora de #CompDigEdu	Recursos: Formulario	Temporalización: Final segundo trimestre
Indicador de logro Se evaluará periódicamente la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación existente en el centro.		Valoración EN PROCESO ▾

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES		
<i>Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.</i>		
Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.		
Objetivo específico 1: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.		
Actuación 1: Seleccionar los proyectos a difundir y los medios a utilizar para la difusión entre toda la comunidad educativa.		
Responsable: Coordinadora de #CompDigEdu	Recursos: medios digitales y reuniones	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se seleccionará los proyectos a difundir y los medios a utilizar para la difusión entre toda la comunidad educativa.		Valoración EN PROCESO ▾
Objetivo específico 2: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente		
Actuación 2: Seleccionar el/los proyectos de colaboración externa más adecuados para el centro.		
Responsable: Coordinadora de #CompDigEdu	Recursos: medios digitales	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente		Valoración EN PROCESO ▾

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS		
<i>Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).</i>		
Objetivo estratégico: Gestionar la conectividad por cable y red wifi de todo el centro.		
Objetivo específico 1: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación más adecuadas.		
Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias		
Responsable: Técnico informático	Recursos: diferentes plataformas	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se valorará las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.		
Responsable: Técnico informático	Recursos: Formulario Google	Temporalización: Diciembre 22
Indicador de logro: Se establecerá un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.		Valoración LOGRADO ▾
Actuación 3: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.		
Responsable: Técnico informático	Recursos: Formulario Google e intranet	Temporalización: Mensual

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Indicador de logro: Se informará (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.		Valoración LOGRADO ▾
Actuación 4: Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro.		
Responsable: Técnico informático	Recursos diferentes compañías de instalación de redes.	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: Se solicitará una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro.		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 5: Crear un tutorial o infografía para el profesorado explicando el protocolo TIC de gestión de incidencias.		
Responsable: Técnico informático	Recursos: Web	Temporalización: Diciembre 22
Indicador de logro: Se creará un tutorial o infografía para el profesorado explicando el protocolo TIC de gestión de incidencias.		Valoración LOGRADO ▾

Objetivo específico 2: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza y aprendizaje.		
Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro.		
Responsable: Coordinadora de CompDigEdu y técnico informático	Recursos: Dispositivos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se estudiarán los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro.		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 2: Solicitud de presupuesto y adquisición de dispositivos y puesta en marcha.		

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Responsable: Coordinadora de CompDigEdu y técnico informático	Recursos: Correo electrónico	Temporalización: Septiembre 23 - Enero 24
Indicador de logro: Se solicitará un presupuesto para la adquisición de dispositivos y puesta en marcha.		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 3: Dotación de uno o varios puntos de carga accesibles para los dispositivos digitales del alumnado		
Responsable: Administrador y técnico informático	Recursos: Medios digitales	Temporalización: Diciembre 22
Indicador de logro: Se dotará de uno o varios puntos de carga accesibles para los dispositivos digitales del alumnado		Valoración LOGRADO ▾

Objetivo específico 3: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello.		
Actuación 1: Crear un registro digital de préstamo de dispositivos.		
Responsable: Técnico informático	Recursos: Formulario Google e intranet	Temporalización: Septiembre 23
Indicador de logro: Se creará un registro digital de préstamo de dispositivos.		Valoración LOGRADO ▾
Actuación 2: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable. Técnico informático	Recursos: web	Temporalización: bimensual
Indicador de logro: Se crearán tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		Valoración EN PROCESO ▾

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Objetivo específico 4: NIVEL 3		
Optimizar el uso de estos espacios de aprendizaje creando espacios para funciones específicas. (aula del futuro, aula de radio, aula maker)		
Actuación 1: Generar instrucciones de uso de los diferentes espacios a disposición del profesorado.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu y técnico informático	Recursos: Web	Temporalización: Septiembre 23 - Octubre 23
Indicador de logro: Se generarán instrucciones de uso de los diferentes espacios a disposición del profesorado.		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 2: Diseñar breves sesiones de formación para optimizar el uso de recursos.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu y técnico informático	Recursos: Sesiones de formación	Temporalización: trimestral
Indicador de logro: Se diseñarán breves sesiones de formación para optimizar el uso de recursos.		Valoración NO INICIADO ▾
Actuación 3: Generar el intercambio de experiencias entre el profesorado para fomentar el buen uso de los espacios.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa y técnico informático	Recursos: reuniones periódicas	Temporalización: trimestral
Indicador de logro: Se generará el intercambio de experiencias entre el profesorado para fomentar el buen uso de los espacios.		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 4: Formar al claustro en metodologías activas adecuadas para ser usadas en los espacios disponibles		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa y técnico informático	Recursos. cursos de formación	Temporalización: trimestral
Indicador de logro: Formar al claustro en metodologías activas adecuadas para ser usadas en los espacios disponibles		Valoración NO INICIADO ▾

D. DESARROLLO PROFESIONAL		
<i>Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.		
Objetivo específico 1: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptarla a las necesidades detectadas.		
Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa y técnico informático	Recursos formularios de Google	Temporalización Noviembre 23
Indicador de logro: Se sondeará las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.		Valoración NO INICIADO ▾
Actuación 2: Analizar los resultados del cuestionario.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa	Recursos: reuniones para el análisis.	Temporalización: Diciembre 23
Indicador de logro: Se analizarán los resultados del cuestionario.		Valoración NO INICIADO ▾
Actuación 3: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa	Recursos: Reuniones periódicas	Temporalización: Diciembre 23

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Indicador de logro: Se identificará al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula.		Valoración LOGRADO ▾
Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa	Recursos: contenidos digitales	Temporalización: Octubre 23
Indicador de logro: Se seleccionarán los contenidos a impartir en la acción formativa.		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa y técnico informático	Recursos Aplicaciones	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se diseñarán las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 6: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al entorno virtual del centro.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa	Recursos: web e intranet	Temporalización Enero 24 - Febrero 24
Indicador de logro: Se subirá toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al entorno virtual del centro.		Valoración NO INICIADO ▾
Actuación 7: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa	Recursos: Diferentes aplicaciones y web	Temporalización: Enero 24 - Junio 24
Indicador de logro: Se establecerá un plan de formación para la implementación del PDC		Valoración NO INICIADO ▾

Objetivo específico 2: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro. NIVEL 2 / 3 de competencia digital.		
Actuación 1: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa	Recursos: web	Temporalización: Septiembre 22
Indicador de logro: Se incluirá en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.		Valoración LOGRADO ▾
Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa	Recursos: Registro de dificultades mediante un formulario de autoevaluación.	Temporalización: Septiembre 22
Indicador de logro: Se recogerán las dificultades que encuentra este grupo de profesores.		Valoración LOGRADO ▾
Actuación 3: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa	Recursos: métodos digitales y formación	Temporalización: Enero 24
Indicador de logro: Se diseñará un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.		Valoración NO INICIADO ▾

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Actuación 4: Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.		
Responsable: Coordinadora de #CompDigEdu	Recursos: curso de formación	Temporalización: Enero 24 - Marzo 24
Indicador de logro: Se incluirá en la actividad formativa este módulo inicial.		Valoración NO INICIADO ▾

Objetivo específico 3: Definir las metodologías activas que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica. NIVEL 2		
Actuación 1: Recoger información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa	Recursos: métodos digitales y formación	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se recogerá la información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes.		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 2: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa y Equipo directivo	Recursos: Formación online o presencial	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se seleccionarán las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 3: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas.		

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Responsable Coordinadora #CompDigEdu	Recursos: módulo formativo	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se diseñará un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 4: Incluir al menos una metodología activa por todos los departamentos o niveles en las programaciones didácticas para el curso siguiente		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa y profesorado de cada etapa	Recursos: Programaciones didácticas	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se incluirá al menos una metodología activa por todo los departamentos o niveles en las programaciones didácticas para el curso siguiente.		Valoración NO INICIADO ▾

Objetivo específico 3: Definir las metodologías activas que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica. NIVEL 3		
Actuación 1: Identificar al profesorado que está desarrollando buenas prácticas y que está dispuesto a compartirlas con el resto del claustro.		
Responsable: Coordinadora #CompDigEdu	Recursos: horas para compartir las buenas prácticas	Temporalización: Septiembre 23 - Diciembre 23
Indicador de logro: Se identificará al profesorado que está desarrollando buenas prácticas y que está dispuesto a compartirlas con el resto del claustro.		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 2: Convocar reuniones en las que el profesorado tenga la oportunidad de compartir sus buenas prácticas con el resto del claustro		
Responsable: Coordinadora #CompDigEdu y Equipo directivo	Recursos: Reuniones	Temporalización: Enero 24 - Junio 2024

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Indicador de logro: Se convocarán reuniones en las que el profesorado tenga la oportunidad de compartir sus buenas prácticas y que está dispuesto a compartir con el resto del claustro.		Valoración NO INICIADO ▾
Actuación 3: Incorporar en el horario sesiones semanales donde el profesorado pueda acudir al aula de otro compañero.		
Responsable: Equipo directivo y coordinadores de etapa	Recursos: Horarios de los profesores	Temporalización: Mensual
Indicador de logro: Se incorporará en el horario sesiones semanales donde el profesorado pueda acudir al aula de otro compañero.		Valoración NO INICIADO ▾
Actuación 4: Crear espacios de tutoría entre docentes para la incorporación de metodologías activas en el aula.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: espacios y horarios	Temporalización: Marzo 24 - Junio 2024
Indicador de logro: Se crearán espacios de tutoría entre docentes para la incorporación de metodologías activas en el aula.		Valoración NO INICIADO ▾
Actuación 5: Valorar a través de un cuestionario o similar el impacto de estas acciones en el cambio metodológico del centro.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa	Recursos: formularios google o cuestionarios	Temporalización: Junio 2024
Indicador de logro: Se valorará a través de cuestionarios o similar el impacto de estas acciones en el cambio metodológico del centro.		Valoración NO INICIADO ▾

Objetivo específico 4:

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.		
Actuación 1:		
Crear una comisión para la detección de necesidades formativas con el fin de elaborar el plan de actividades formativas del centro.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: recursos humanos (docentes)	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se creará una comisión para la detección de necesidades formativas con el fin de elaborar el plan de actividades formativas del centro.		Valoración NO INICIADO ▾
Actuación 2:		
Realizar un repositorio clasificado por materias y niveles en el aula virtual donde se intercambien buenas prácticas formativas		
Responsable: Coordinadora #CompDigEdu	Recursos: Aula virtual	Temporalización: Junio 2024
Indicador de logro: Se realizará un repositorio clasificado por materias y niveles en el aula virtual donde se intercambien buenas prácticas formativas.		Valoración NO INICIADO ▾
Actuación 3:		
Transformar los espacios para favorecer el trabajo colaborativo.		
Responsable: Equipo directivo y claustro de profesores	Recursos: mobiliario y espacios	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Se transformarán los espacios para favorecer el trabajo colaborativo		Valoración LOGRADO ▾
Actuación 4:		
Establecer un foro/intercambio de buenas prácticas.		
Responsable: Coordinadora #CompDigEdu	Recursos: foro, página web	Temporalización: Mayo 24 - Junio 2024
Indicador de logro: Se establecerá un foro/ intercambio de buenas prácticas		Valoración NO INICIADO ▾

Objetivo específico 5: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías. NIVEL 1		
Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación por departamentos o niveles para todo el profesorado		
Responsable: Coordinadora #CompDigEdu y técnico informático	Recursos: Cuestionarios, formularios	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Se creará un cuestionario de autoevaluación por departamentos o niveles para todo el profesorado.		Valoración NO INICIADO ▾
Actuación 2: Realizar una propuesta de mejoras por departamentos o niveles/tramo/ciclos a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa	Recursos: formularios, web	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Se realizará una propuesta de mejoras por departamentos o niveles/tramo/ciclos a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.		Valoración NO INICIADO ▾

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS <i>Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.</i>
Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.
Objetivo específico 1: NIVEL 2/3

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.		
Actuación 1: Realizar comprobaciones periódicas del uso de la plataforma virtual de aprendizaje por parte de todo el profesorado de primaria		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de primaria	Recursos: registro	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se realizarán comprobaciones periódicas del uso de la plataforma virtual de aprendizaje por parte de todo el profesorado de primaria.		Valoración NO INICIADO ▾
Actuación 2: Establecer tiempos en las reuniones semanales de etapa para compartir dudas y estrategias sobre el uso del entorno virtual.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de primaria	Recursos: reuniones	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se establecerán reuniones semanales de etapa para compartir dudas y estrategias sobre el uso del entorno virtual.		Valoración NO INICIADO ▾

Objetivo específico 2: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.		
NIVEL 2		
Actuación 1: Solicitar asesoramiento a la Administración sobre proyectos de innovación educativa.		
Responsable: coordinadora de #CompDigEdu	Recursos: Reuniones de #CompDigEdu con ATD	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se solicitará asesoramiento a la Administración sobre proyectos de innovación educativa.		Valoración NO INICIADO ▾
Objetivo específico 2:		

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados o incorporando nuevos programas.		
NIVEL 3		
Actuación 1: Implicar a más profesores, alumnos y/o niveles a los programas de innovación pedagógica		
Responsable: Equipo directivo y profesorado de primaria	Recursos: humanos, formación.	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se implicará a más profesores, alumnos y/o niveles a los programas de innovación pedagógica iniciado.		Valoración EN PROCESO ▾

Objetivo específico 3: Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.		
NIVEL 2		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre los REA y las licencias de uso de recurso abiertos.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de primaria	Recursos: formación	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se incluirá en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre los REA y las licencias de uso de recurso abiertos.		Valoración NO INICIADO ▾
Actuación 2: Elaborar un repositorio digital básico de REA (symbaloo, padlet, etc. ...)		

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Responsable: Equipo #CompDigEdu de primaria.	Recursos: web	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Se elaborará un repositorio digital básico de REA (symbaloo, padlet, etc. ...)		Valoración NO INICIADO ▾
Actuación 3: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión de REA en sus programaciones de aula.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: humanos	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Se informará al profesorado que debe contemplarse la inclusión de REA en sus programaciones de aula.		Valoración NO INICIADO ▾
Actuación 4: Asesorar al profesorado sobre la adaptación de los REA según su alumnado.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de primaria.	Recursos: reuniones	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se asesorará al profesorado sobre la adaptación de los REA según su alumnado.		Valoración NO INICIADO ▾

Objetivo específico 3:

Crear contenido nuevo a través de los REA adaptado a las necesidades del aula. NIVEL 3

Actuación 1: Crear un banco de recursos REA propios, clasificados por nivel y área/asignatura respetando protección de datos, derechos de autor, etc. partir de los ya existentes.		
Responsable: Profesores de primaria	Recursos: web	Temporalización: primer trimestre

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Indicador de logro: Se creará un banco de recursos REA propios, clasificados por nivel y área/asignatura respetando protección de datos, derechos de autor, etc. partir de los ya existentes.		Valoración NO INICIADO ▾
Actuación 2: Organizar grupos de trabajo para la creación de recursos REA.		
Responsable: Coordinadores de primaria	Recursos: reuniones	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se organizará grupos de trabajo para la creación de recursos REA.		Valoración NO INICIADO ▾

Objetivo específico 4: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.		
Actuación 1: Actualizar el protocolo de seguridad y protección según haya cambios en la normativa.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: web, intranet	Temporalización: Mensual
Indicador de logro: Se actualizará el protocolo de seguridad y protección según haya cambios en la normativa.		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 2: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable: Coordinadora #CompDigEdu	Recursos: formación	Temporalización: Septiembre 23
Indicador de logro: Se formará al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		Valoración NO INICIADO ▾

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Actuación 3:		
Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de infografías y/o píldoras informativas periódicas.		
Responsable: Coordinadora #CompDigEdu	Recursos: intranet, drive	Temporalización: Octubre 23
Indicador de logro: Se difundirá el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de infografías y/o píldoras informativas periódicas		Valoración NO INICIADO ▾

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico 1:

Fomentar el uso de las TIC en el aula. NIVEL 1 /2

Actuación 1:

Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.

Responsable: profesorado de primaria de cada materia	Recursos: programaciones	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se incluirá en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.		Valoración LOGRADO ▾

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Actuación 2:		
Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, Kahoot, etc.)		
Responsable: Profesorado de primaria	Recursos: herramientas digitales	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se crearán proyectos e incorporarán actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, Kahoot, etc.)		Valoración LOGRADO ▾
Actuación 3:		
Incluir en las programaciones didácticas un repositorio de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.		
Responsable: Profesorado de primaria	Recursos: herramientas digitales	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se incluirá en las programaciones didácticas un repositorio de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.		Valoración EN PROCESO ▾

Objetivo específico 2:		
Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado. NIVEL 3/4		
Actuación 1:		
Introducir al alumnado de primaria en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales más avanzadas.		
Responsable: Profesorado de primaria.	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se introducirá al alumnado de primaria en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales más avanzadas.		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 2:		

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas.		
Responsable: Profesorado de primaria.	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Octubre 23
Indicador de logro: se incluirá en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas.		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 3: Creación de espacios virtuales o RSS para publicar los trabajos de alumnos (Padlet, Seesaw...)		
Responsable: informático del centro	Recursos: espacios virtuales en web o RSS	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se crearán espacios virtuales o RSS para publicar los trabajos de alumnos. (Padlet, Seesaw...)		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 4: Participación en concursos educativos (STEM, Premios de Innovación, concursos , etc.)		
Responsable: Profesorado y equipo #CompDigEdu de primaria	Recursos humanos y materiales del centro	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se participará en concursos educativos (STEM, Premios de Innovación, concursos , etc.)		Valoración EN PROCESO ▾

Objetivo específico 3: NIVEL 3 Capacitar al alumnado para la utilización de dispositivos digitales de forma autónoma y segura.
Actuación 1: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo y autónomo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Responsable: Profesorado de primaria	Recursos diferentes herramientas TIC	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se Incorporará el trabajo cooperativo/colaborativo y autónomo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 2: Incluir actividades colaborativas/cooperativas que fomenten la autonomía y seguridad del alumnado en la programación didáctica de las diferentes materias.		
Responsable: Profesorado de primaria	Recursos: Programaciones, editoriales, herramientas TIC	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se Incluirán actividades colaborativas/cooperativas que fomenten la autonomía y seguridad del alumnado en la programación didáctica de las diferentes materias.		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 3: Planificar sesiones informativas sobre los contenidos que se vean necesarios (protección de datos personales, riesgos de redes sociales,)		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de primaria	Recursos: reuniones, página web	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se planificarán sesiones informativas sobre los contenidos que se vean necesarios (protección de datos personales, riesgos de redes sociales, ...)		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 4: Adaptar los espacios para impulsar el aprendizaje cooperativo, manipulativo y de investigación utilizando herramientas digitales (rincones, aula futura).		
Responsable: Equipo directivo, equipo #CompDigEdu y profesorado de primaria	Recursos: espacios, materiales, mobiliario	Temporalización: Octubre 23
Indicador de logro: Se adaptarán los espacios para impulsar el aprendizaje cooperativo, manipulativo y de investigación utilizando herramientas digitales (rincones, aula futura).		Valoración EN PROCESO ▾

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Objetivo específico 3:		
Nivel 2		
Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.		
Actuación 1:		
Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula al alumnado NEE.		
Responsable: Equipo de orientación y tutores de primaria.	Recursos: Adaptaciones curriculares y herramientas digitales	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se definirán herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula al alumnado NEE.		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 2:		
Buscar herramientas que permitan diseñar diferentes itinerarios formativos que puedan usar todos los alumnos con diferentes niveles o intereses.		
Responsable. Profesorado de primaria y Equipo #CompDigEdu	Recursos: herramientas digitales	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se buscarán herramientas que permitan diseñar diferentes itinerarios formativos que puedan usar todos los alumnos de primaria con diferentes niveles o intereses.		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 3:		
Incluir en las adaptaciones curriculares las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje		
Responsable: Equipo de orientación y profesorado de primaria	Recursos adaptaciones curriculares y herramientas TIC	Temporalización: Octubre 23
Indicador de logro: Se incluirán en las adaptaciones curriculares las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 4:		
Incluir en la formación un módulo sobre DUA (diseño universal del aprendizaje). Nivel 3		

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Responsable: coordinadora #CompDigEud	Recursos: Reuniones para la formación, aulas	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se incluirá en la formación un módulo sobre DUA (diseño universal del aprendizaje)		Valoración EN PROCESO ▾

Objetivo específico 4:		
Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas.		
Actuación 1:		
Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo.		
Responsable: Profesorado de primaria	Recursos: PGA y herramientas TIC	Temporalización: Octubre 23
Indicador de logro: Se establecerá en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo.		Valoración LOGRADO ▾
Actuación 2:		
Incluir en las programaciones de aula un apartado donde se reflejen las actividades interdisciplinares con apoyo de las TIC.		
Responsable: Profesores de primaria	Recursos: Programaciones y actividades	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se incluirá en las programaciones de aula un apartado donde se reflejen las actividades interdisciplinares con apoyo de las TIC.		Valoración LOGRADO ▾
Actuación 3:		
Considerar la posibilidad de sistematizar la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso.		
Responsable: Coordinadores de cada etapa	Recursos programa de gestión de horarios	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Se considerará la posibilidad de sistematizar la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso.		Valoración EN PROCESO ▾

G. EVALUACIÓN		
<i>Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.		
Objetivo específico ÚNICO: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.		
Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre las herramientas de procesamiento de las calificaciones corporativas y cómo usarlas para cumplir la ley de protección de datos.		
Responsable: Coordinadora #CompDigEdu	Recursos: herramientas y formación	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se incluirá en la acción formativa un módulo sobre las herramientas de procesamiento de las calificaciones corporativas y cómo usarlas para cumplir la ley de protección de datos.		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 2: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, Moodle) NIVEL 3		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa	Recursos; reuniones formativas, aula, material	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se realizarán sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, Moodle)		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 3: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.		

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Responsable: profesores de cada etapa	Recursos: herramientas digitales	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se introducirá de forma puntual herramientas digitales de evaluación.		Valoración EN PROCESO ▾

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:

Adaptar las actuaciones al perfil del alumnado del centro.

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico 1:

Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1:

Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa	Recursos: programaciones de aula y medios tecnológicos	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: Se informará al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.		Valoración EN PROCESO ▾

Actuación 2:

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc.)		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa	Recursos: tecnología digitales (tablet, ordenadores...)	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se elaborarán una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc.)		Valoración LOGRADO ▾
Actuación 3: Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa e informático del centro	Recursos: página web	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se elaborará una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.		Valoración LOGRADO ▾
Actuación 4: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa e informático del centro	Recursos: página web	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: Se elaborarán tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.		Valoración LOGRADO ▾
Actuación 5: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.		
Responsable: Profesorado de cada etapa	Recursos: herramientas tecnológicas	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se incluirán actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.		Valoración EN PROCESO ▾

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Objetivo específico 2:		
Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Actuación 1:		
Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet (ciberseguridad).		
Responsable: Equipo #CompDigEdu e informático del centro	Recursos: página web	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se diseñará una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet (ciberseguridad)		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 2:		
Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)		
Responsable: Equipo #CompDigEdu e informático del centro	Recursos: formulario google, protocolo	Temporalización: Junio 24
Indicador de logro: Se creará un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)		Valoración NO INICIADO ▾
Actuación 3:		
Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)		
Responsable: informático del centro	Recursos: página web, guías "Navegación Segura"	Temporalización: Mensual
Indicador de logro: Se introducirán estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 4:		
Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.		

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Responsable: Equipo #CompDigEdu e informático del centro	Recursos: página web	Temporalización: Junio 24
Indicador de logro: Se diseñará un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.		Valoración NO INICIADO ▾
Actuación 5: Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa	Recursos: página web	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se crearán recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.		Valoración LOGRADO ▾

Objetivo específico 3:

Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

Actuación 1:

Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa	Recursos: página web	Temporalización: Octubre 23
Indicador de logro: Se elaborará un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		Valoración EN PROCESO ▾

Actuación 2:

Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa	Recursos: página web	Temporalización: Octubre 23
Indicador de logro: Se realizará una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 3: Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		
Responsable: coordinadora #CompDigEdu e informático del centro	Recursos: página web	Temporalización: Octubre 23
Indicador de logro: Se elaborará una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		Valoración EN PROCESO ▾

Objetivo específico 4: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Responsable: Coordinadora #CompDigEdu	Recursos: PEC	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se incluirá en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		Valoración LOGRADO ▾
Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)		
Responsable: Equipo #COmpDigEdu	Recursos: página web	Temporalización: primer trimestre

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Indicador de logro: Se informará a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)		Valoración LOGRADO ▾
Actuación 3: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu e informático del centro	Recursos: póster	Temporalización: Septiembre 23
Indicador de logro: Se establecerán unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.		Valoración LOGRADO ▾

Objetivo específico 5: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados. NIVEL 2		
Actuación 1: Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.)		
Responsable: Equipo #CompDigEdu e informático del centro	Recursos: tutoriales y guías	Temporalización: Octubre 23
Indicador de logro: Se elaborarán guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.)		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 2: Diseñar/Elaborar un repositorio de actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales a través de herramientas digitales básicas.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu e informático del centro	Recursos; página web e intranet	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se diseñará/Elaborará un repositorio de actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales a través de herramientas digitales básicas.		Valoración EN PROCESO ▾

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Actuación 3: Incorporar espacios digitales seguros para compartir recursos de forma periódica y fluida con los alumnos.		
Responsable: profesorado de cada etapa y equipo @CompDigEdu	Recursos: página web	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se incorporarán espacios digitales seguros para compartir recursos de forma periódica y fluida con los alumnos.		Valoración EN PROCESO ▾

Objetivo específico 5: Incorporar en las programaciones actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas más avanzadas con las que el alumno pueda crear recursos digitales más dinámicos. NIVEL 3		
Actuación 1: Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales avanzadas por parte del alumnado (wikis, blogs, etc.)		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa e informático del centro	Recursos: Herramientas digitales, página web	Temporalización: Octubre 23
Indicador de logro: Se elaborarán guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales avanzadas por parte del alumnado (wikis, blogs, etc.)		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 2: Diseñar actividades en plataformas más avanzadas, como blogs o wikis, en las que los estudiantes puedan comunicarse y difundir contenido.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa e informático del centro	Recursos; blog, intranet, página web	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se diseñarán actividades en plataformas más avanzadas, como blogs o wikis, en las que los estudiantes puedan comunicarse y difundir contenido.		Valoración EN PROCESO ▾

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Actuación 3: Desarrollar una lista de buenas prácticas para citar los derechos de autor al compartir contenido en plataformas digitales.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa e informático del centro	Recursos: plataformas digitales	Temporalización: Junio 24
Indicador de logro: Se desarrollará una lista de buenas prácticas para citar los derechos de autor al compartir contenido en plataformas digitales.		Valoración NO INICIADO ▾

MF. MÓDULO FAMILIAS <i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>		
Objetivo estratégico: MF.1 Comunicación con las familias		
Objetivo específico 1: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.		
Actuación 1: Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: sphiral, esemtia...	Temporalización primer trimestre
Indicador de logro: Se convocará CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.		Valoración LOGRADO ▾
Actuación 2: Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión de etapa	Temporalización: Trimestral

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Indicador de logro: se informará a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 3: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu de cada etapa y equipo directivo	Recursos: página web, sphiral, intranet	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se diseñará a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 4: Informar a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: teléfono, correo	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se informará a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.		Valoración LOGRADO ▾
Actuación 5: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: Equipo directivo y equipo #CompDigEdu de cada etapa	Recursos: página web	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se elaborará un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.		Valoración LOGRADO ▾
Actuación 6: Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.		

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Responsable: Equipo directivo y equipo #CompDigEdu de cada etapa	Recursos: página web	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se diseñará un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.		Valoración LOGRADO ▾
Actuación 7: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.		
Responsable: Equipo directivo y equipo #CompDigEdu de cada etapa	Recursos: web del centro, correo	Temporalización: Septiembre 23
Indicador de logro: Se difundirá el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.		Valoración LOGRADO ▾
Actuación 8: Establecer protocolos para evaluar y adaptar regularmente el protocolo implementado.		
Responsable: Equipo directivo y equipo #CompDigEdu de cada etapa	Recursos: página web, formularios, encuesta	Temporalización: Junio 24
Indicador de logro: Se establecerán protocolos para evaluar y adaptar regularmente el protocolo implementado.		Valoración NO INICIADO ▾

Objetivo estratégico 2:

MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.

Objetivo específico:

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.		
Actuación 1: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.		
Responsable: Equipo directivo y equipo #CompDigEdu de cada etapa	Recursos: cuestionarios de google	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: Se realizará una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.		Valoración NO INICIADO ▾
Actuación 2: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.		
Responsable: equipo #CompDigEdu de cada etapa	Recursos: encuestas, excel	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se analizarán los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.		Valoración LOGRADO ▾
Actuación 3: Actualizar el informe periódicamente.		
Responsable: coordinadora #CompDifEdu	Recursos: excel	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se actualizará el informe periódicamente.		Valoración EN PROCESO ▾

Objetivo estratégico 3:
MF.3 Familias implicación.

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Objetivo específico:		
Utilizar las vías de comunicación ya existentes en el centro para implicar a las familias en la implementación del PDC (reuniones de familias, RRSS del centro...).		
Actuación 1:		
Difundir las vías de comunicación entre el centro y las familias en la comunidad educativa: web, RRSS, carteles, etc.		
Responsable: informático del centro	Recursos: web, RRSS	Temporalización: Septiembre 23
Indicador de logro: Se difundirán las vías de comunicación entre el centro y las familias en la comunidad educativa: web, RRSS, carteles, etc.		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 2:		
Programar encuentros entre familias y equipo directivo para compartir líneas de trabajo y generar una colaboración activa.		
Responsable: equipo directivo	Recursos: Reuniones	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se programarán encuentros entre familias y equipo directivo para compartir líneas de trabajo y generar una colaboración activa.		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 1:		
Destacar/Valorar explícitamente el apoyo de las familias que colaboran en la implantación del PDC (a través de la web, RRSS, etc.).		
Responsable: Informático del centro	Recursos: web, RRSS	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se destacará /Valorará explícitamente el apoyo de las familias que colaboran en la implantación del PDC (a través de la web, RRSS, etc.).		Valoración EN PROCESO ▾

Objetivo estratégico 4:

COLEGIO Madre de Dios

28007826

MF.4 Familias competencia digital ciudadana.		
Objetivo específico 4: Crear un banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.		
NIVEL 3/ 4		
Actuación 1: Designar a la/s persona/s responsables de la elaboración de tutoriales.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión	Temporalización: Septiembre 23
Indicador de logro: Se designarán a la/s persona/s responsables de la elaboración de tutoriales.		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 2: Elaborar los tutoriales y subirlos a un repositorio seguro.		
Responsable: equipo #CompDigEdu de cada etapa	Recursos: página web	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Se elaborarán tutoriales y se subirán a un repositorio seguro.		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 3: Diseñar espacios para que las familias tengan acceso a los manuales, videos explicativos, infografías, etc.		
Responsable: Informático del centro	Recursos: página web	Temporalización: Octubre 23
Indicador de logro: Se diseñarán espacios para que las familias tengan acceso a los manuales, videos explicativos, infografías, etc.		Valoración LOGRADO ▾

COLEGIO Madre de Dios

28007826

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN		
<i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>		
Objetivo estratégico:		
MDC.1 Web del centro. NIVEL 3 / 4		
Objetivo específico 1:		
Mantener actualizada la web con enlaces funcionales. NIVEL 3 / 4		
Actuación 1:		
Actualizar y publicar novedades al menos con una periodicidad mensual.		
Responsable: Equipo de marketing e informático del centro	Recursos: RRSS, página web	Temporalización: mensual
Indicador de logro: Se actualizarán y publicarán las novedades al menos con una periodicidad mensual.		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 2:		
Establecer un protocolo de inclusión de accesibilidad a la página web del centro.		
Responsable: informático del centro	Recursos: página web	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Se establecerá un protocolo de inclusión de accesibilidad a la página web del centro.		Valoración LOGRADO ▾

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Objetivo estratégico 2:		
MD.2 Redes sociales.		
Objetivo específico:		
Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.		
Niveles 2-3		
Actuación 1:		
Ampliar los canales de difusión en RRSS y mejora de la visualización en redes (retwittear diferentes cuentas del profesorado, “centros amigo”, participación en foros, etc		
Responsable: Equipo de marketing e informático del centro.	Recursos: página web, redes sociales	Temporalización: Mensual
Indicador de logro: Se ampliarán los canales de difusión en RRSS y mejorarán la visualización en redes (retwittear diferentes cuentas del profesorado, “centros amigo”, participación en foros, etc		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 2:		
Crear hashtags de centro para su mayor repercusión en RRSS y difusión de otras cuentas docentes		
Responsable: Informático del centro	Recursos: RRSS	Temporalización: Mensual
Indicador de logro: Se crearán hashtags de centro para su mayor repercusión en RRSS y difusión de otras cuentas docentes		Valoración EN PROCESO ▾
Actuación 3:		

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Fomentar que toda la comunidad educativa participe de la difusión (creación de cuentas profesionales por parte del profesorado para la difusión y retweeteo de las buenas prácticas educativas de centros, proyectos en los que participa, actividades enseñanza/aprendizaje novedosas, etc.).		
Responsable: informático del centro y coordinadora de #CompDigEdu	Recursos: RRSS	Temporalización: Octubre 23
Indicador de logro: Se fomentará que toda la comunidad educativa participe de la difusión (creación de cuentas profesionales por parte del profesorado para la difusión y retweeteo de las buenas prácticas educativas de centros, proyectos en los que participa, actividades enseñanza/aprendizaje novedosas, etc.).		Valoración EN PROCESO ▾

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC.

Responsables.

Las personas que figuran como responsables en el PDC son:

- Equipo Directivo.

COLEGIO Madre de Dios

28007826

- Responsable #CompDigEdu del centro.
- Coordinador TIC.
- ¿Informático del centro?

Temporalización.

La temporalización de la evaluación se realizará dependiendo de la temporalización de los objetivos que están planteados en el PDC. El PDC es un documento vivo que permite la redefinición de objetivos y adaptación a las necesidades que vayan surgiendo.

Si se necesitara evaluar de una manera **mensual** alguno de los objetivos planteados podría realizarse, si bien dependería del tipo de objetivo que fuera y si éste es vinculante con acciones posteriores dependientes del mismo.

Como tarde, al finalizar el curso, la comisión #CompDigEdu elaborará un informe de la consecución de los objetivos del PDC y las propuestas de mejora para el curso próximo para su inclusión en la memoria anual del centro.

Instrumentos

Se seleccionarán de entre los siguientes instrumentos, los más adecuados:

- Selfie del curso 22-23 y que se aplicará cada curso escolar.
- Indicadores de logro incluidos en el PDC.
- Documentos del centro (libros de actas de ciclos, página web, redes sociales, etc).
- Memoria final y PGA.
- Actas de la comisión #CompDigEdu.
- Valoración del #CompdigEdu del centro.
- Valoraciones del ATD del centro.
- Cuestionario/s de evaluación a la comunidad educativa.

Proceso:

COLEGIO Madre de Dios

28007826

Para poder evaluar el plan, será necesario medir el grado de consecución de los objetivos que nos hemos marcado (indicadores de logro de las actuaciones). También será necesario comprobar la efectividad de las actuaciones llevadas a cabo. **Los objetivos deben ser específicos y concretos, medibles, alcanzables, realistas y definidos en el tiempo (Objetivos SMART).**

Para llevar a cabo la evaluación, tendremos en cuenta los siguientes instrumentos y herramientas:

- Los indicadores de logro asociados a cada uno de los objetivos y acciones.
- La herramienta de evaluación SELFIE a través de la cual podremos hacer un análisis de la competencia digital del Centro.
- Recogida de datos por parte de la comisión #CompDigEdu de la comunidad educativa.

El plan se evaluará en función de los resultados obtenidos en el marco de los objetivos y plazos previstos.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración **EN PROCESO** ▾



COLEGIO Madre de Dios

28007826

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración EN PROCESO ▾
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración EN PROCESO ▾
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES
Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.



COLEGIO Madre de Dios

28007826

Objetivo específico:
Valoración EN PROCESO ▾
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración EN PROCESO ▾
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración EN PROCESO ▾



COLEGIO Madre de Dios

28007826

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
<i>Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).</i>	
Objetivo específico:	
Valoración	EN PROCESO ▾
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico:	
Valoración	EN PROCESO ▾



COLEGIO Madre de Dios

28007826

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración EN PROCESO ▾
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL
<i>Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.</i>
Objetivo específico:
Valoración EN PROCESO ▾
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



COLEGIO Madre de Dios

28007826

Objetivo específico:
Valoración EN PROCESO ▾
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración EN PROCESO ▾
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS
Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.



COLEGIO Madre de Dios

28007826

Objetivo específico:
Valoración EN PROCESO ▾
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración EN PROCESO ▾
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración EN PROCESO ▾



COLEGIO Madre de Dios

28007826

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración **EN PROCESO** ▾

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración **EN PROCESO** ▾

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



COLEGIO Madre de Dios

28007826

Objetivo específico:
Valoración EN PROCESO ▾
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN
<i>Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros</i>
Objetivo específico:
Valoración EN PROCESO ▾
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración EN PROCESO ▾



COLEGIO Madre de Dios

28007826

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración **EN PROCESO** ▾

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración **EN PROCESO** ▾



COLEGIO Madre de Dios

28007826

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración EN PROCESO ▾
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración EN PROCESO ▾
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



MF. MÓDULO FAMILIAS
<i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>
Objetivo específico:
Valoración EN PROCESO ▾
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración EN PROCESO ▾
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración EN PROCESO ▾



COLEGIO Madre de Dios

28007826

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN
<i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>
Objetivo específico:
Valoración EN PROCESO ▾
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración EN PROCESO ▾



COLEGIO Madre de Dios

28007826

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración EN PROCESO ▾
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)